

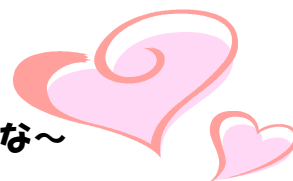


太閤山

令和元年 6月 26日
射水市立太閤山小学校
TEL 56 - 3303
E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

温かい心の交流を

～人の役に立ててうれしいな、人に喜んでもらえてうれしいな～



射水っ子ふれあいあいさつ DAY には、生活委員会、運営委員会の子供たちが玄関前に並んで、気持ちのよい挨拶をしてくれています。最近、委員会の子供たちの呼びかけで、挨拶ボランティアも増えてきました。先日、1年生の男の子が「僕もボランティアをしたいけど、首からかけるボランティアカードがもうなくなった」と、寂しそうに言いました。「大丈夫だよ。カードが無くてもボランティアをがんばっていることは分かるよ」と言うのにつっこりして、「おはようございます」と大きな声で挨拶をしていました。

朝、私が玄関前にいると、後ろからでも「おはようございます」と声をかけてくれる子、笑顔でお辞儀をして挨拶をしてくれる子が何人もいます。嬉しくて、「ありがとう！おはようございます！」と返しています。挨拶が周りの人や学校を明るくしていることを伝えていきたいと思います。

先月の学校だよりでもお伝えしましたが、本年度の本校の重点目標は「互いのよさを認め合い、自己有用感を育む指導の充実」です。自己有用感というのは、「人の役に立てた、人から感謝された、人から認められた」という感情です。各学年や委員会等でも子供たちのアイデアを生かした活動を進め、「人とかがかわることって楽しい。自分もできることがある」と思えるように工夫しています。



＜あいさつは心と心のキャッチボール＞
（委員会ののぼり旗の言葉より）



＜ボランティア委員会・アルミ缶、ペットボトルキャップの収集＞

「今日集まったアルミ缶は～ ペットボトルキャップは、OKgでした。これで、〇人分のワクチンが買えます」と、ランチルームで委員会児童が報告してくれています。



＜5年生「総合的な学習」
あおい園との交流＞

来年度、入学予定の園児たちがどうしたら喜んでくれるかなと考え、それぞれが遊びの内容ややり方を工夫しています。相手の立場に立って考える態度、思いやりの心が育っていくことでしょう。



＜プール掃除＞

4年生が外回り、5年生が更衣室やプールサイド、6年生がプール内の掃除を担当し、ピカピカになりました。25日のプール開きでは、きれいにしてくれた上級生への感謝、水の事故が無いようにとの願いを込めて、プールに「よろしくお願ひします」と挨拶をしました。

ある日の昼休みは、図書室で高学年の子が友達に絵本の読み聞かせをしていました。事情を聞くと、図書委員として読み聞かせに行くための練習をしているとのこと。一人で練習している男の子が「読んでいるぼくが笑ってしまいそうなんです」と言うので、見せてもらおうと、本当に面白い絵本でした。人に喜んでもらおうとがんばる太閤山っ子、みんな素敵です！！

体験を通して学ぶ・フロに学ぶ



14日のさわやか集会では、吉田養護教諭から、リラックスをもたらす腹式呼吸を教えてもらいました。全校児童、教職員も共に呼吸法をやってみました、本当にすっきりしました。澤野教諭からは、子供たちの運動会の感想をいくつか紹介してもらい、心も体もさわやかになった集会でした。



6日は2年生がねいの里へ、7日は1年生がファミリーパークへ校外学習に出かけました。ねいの里では蛇を触らせてもらった子もいました。「冷た〜い」とニコニコしている子供を見て、引率の教諭の方が、凍り付いていたとか…。2年生は、ドングリや小枝を使って作った鉛筆をもって、満足げに帰校しました。翌日、7日は天候が一変し、激しい雨に見舞われました。下村体育館でお願いし、1年生は、ファミリーパークの見学後、体育館でお弁当を食べ、ゲームをしたり遊んだりして帰校しました。どんな顔で帰ってくるかなと心配でしたが、「楽しかった〜」と、ニコニコの顔を見てほっとしました。みんなとお弁当を食べたことや遊んだことの楽しさが、雨の冷たさも吹き飛ばしたようです。



3年生は、プロの指導者を招いてリコーダー講習会を行いました。リコーダーに細く安定した息を吹き込むことは大人でも難しいものです。リコーダーが嫌いにならないように楽しく教えてくださいました。

よろしく申し上げます 学校評議員の皆様です

今年度は、次の方々に学校評議員を委嘱し、学校運営について広い視野からのご意見をいただきます。

- 寺林 志朗 様 (橋下条地域振興会長)
- 坂又 国昭 様 (太閤山地域振興会長)
- 米正 和範 様 (伊勢領地区町内会総区長)
- 水上 玲子 様 (民生児童委員)
- 土合 秀雄 様 (PTA 会長)

第1回評議員会を21日(金)に開催しました。まず、公開授業での子供たちや教職員の様子を見ていただきました。協議では、「少人数指導、ペア学習や授業内容の工夫等により、子供たちのやりたいという気持ちを大事にした指導がされていた」「子供の表情が豊かで、先生の笑顔が弾んでおり、柔らかい雰囲気良かった」というご意見をいただきました。また、住宅造成に伴う安全な通学路の設定や登校時刻、生徒指導上の課題などについても意見交換を行いました。頂いたご意見を今後の学校運営に生かしてまいります。

授業参観、引き渡し訓練へのご協力 ありがとうございました



皆様のご協力により、大きな混乱が無く訓練ができましたが、お気づきのことがありましたら、お教えください。より安全に素早く引き渡しができるように考えていきます。お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございました。