



太閤山

令和2年6月15日

射水市立太閤山小学校

TEL 56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

6月になって一斉登校が始まり、子供たちの元気な声が響いています。生活の仕方、学習内容等、気を付けなければならないことはいろいろありますが、子供たちは前向きにとらえ、がんばっています。ボール遊びができない間は、鉄棒に挑戦したり、中庭で自然に親しんだりする姿も増えました。「先生、かげふみ鬼なら友達に触らないからやってもいいですか?」と尋ねる子もいて、子供たちなりに考えているんだなと感心しました。



先日の1・2年生の学校探検では、自宅学習の間に2年生が作った問題を1年生が解いていました。「職員室にないものは何でしょう? ①パソコン ②印刷機 ③跳び箱」という問題を見て、1年生が話をしています。「先生たちは跳び箱をしないよね」「うん、跳び箱があるのは体育館の押し入れみたいところだよ」という会話がとてもかわいらしく、思わず笑ってしまいました。「2年生さんは優しかったです。自分もかっこいい2年生になりたいです」という1年生の感想も見られました。

今まで当たり前に行っていたことを感染防止という観点から見直しつつ、学校生活の充実を図っていききたいと思います。



5・6年生では外国語科の授業が始まりました。麦谷教諭とALTのアイブ先生で授業を行っています。5年生は、アルファベットの学習です。教師は口元が見えるようにフェースガードを使用しています。

2年生と1年生で学校探検です。「間をあけて歩くよ」「小声でしゃべるよ」と、新しい生活様式をしっかり意識して行動しています。どの班も仲良く活動できました。

教科によっては、3密を避けるために学習計画・内容を変更するなどの対応をとっています。上は、6年生の体育科でTボールの学習をしているところです。



おやじの会の皆さんから子供たちのためにご寄付をいただきました

手指消毒用の以下の品物をいただきました。市場ではまだまだ手に入りにくい品物です。大切に使用させていただきます。

- ・アルコール・ハンドジェル…3ケース
- ・アルコール・一斗缶…1缶
- ・液体アルコール詰替えスプレーボトル…6個
- ・ポンプ…1本



<楓原会長さんより贈呈>

今年度の太閤山小学校

以下のような重点目標や行動計画(数値目標)のもと、教職員が一丸となって取り組みます。



学校教育目標 心豊かで たくましく 創造力のある児童の育成

重点目標 自分のよさや成長を実感し、自己有用感をもつ子供を育てる
～みんなの笑顔が輝く学校づくり～

重点目標を達成するための行動目標・行動計画

<考える子>	<助け合う子・やりぬく子>	<じょうぶな子>
<p>授業が分かる、 授業が楽しいと思う子供 達成度 85%以上</p>	<p>あったか言葉・あったか行動 ができる子供 達成度 90%以上</p>	<p>「みんなでチャレンジ3015」 を達成する子供 達成度 90%以上</p>
<p>「分かった・できた」を実感できる授業づくり</p>	<p>安心して過ごせる温かな人間関係づくり</p>	<p>進んで取り組む元気な心と体づくり</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本を確実に身に付ける指導 ・友達と聴き合い、自分の考えを深める指導 ・家庭学習の習慣化 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい挨拶、「あったか五か条」の推進 ・学校生活・授業のルールへの定着 ・縦割り活動やよさを認め合う場の充実 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな遊びや運動に親しむ機会、場の工夫 ・外遊びの奨励 ・家庭と連携を図った基本的な生活習慣の定着 など

<取組 紹介>

どのような学校を目指すか、そのために何をがんばるかということ子供たちも理解できるように右のような紙芝居を使って伝えました。各教室で行う帰りの会の「ひまわりタイム」では、うれしかったことをひまわりの花びらにして書き溜めていきます。どんな花ができるか楽しみです。

①今年、太閤山っ子、
みんなで目指す学校は、

②目指す学校を実現する、
ために取り組むことは？

目指す学校を実現するために
取り組むことは？

**「太閤山っ子あったか
五か条」**

今年、太閤山っ子、
みんなで目指す学校は、

**みんなの笑顔が
かがやく太閤山小学校**

五か条を確かめましょう!

- 1 気持ちのよいあいさつをしよう(あいさつ運動)
- 2 感謝の気持ちを伝えよう
- 3 困っている人を助けよう
- 4 互いに励まし合おう
- 5 相手のよいところを見つけ伝え合おう。

ひまわりタイム