



太閤山

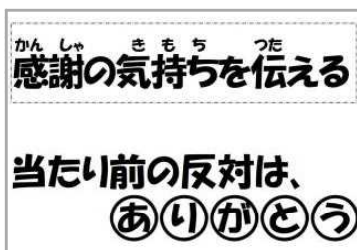
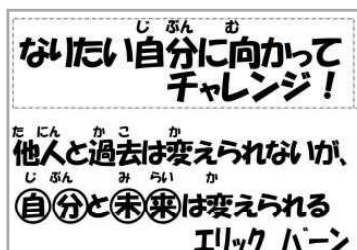
令和3年1月21日

射水市立太閤山小学校

TEL 56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

新しい年を迎えました 今年もよろしくお祈いします



大雪のため、6日遅れで1月14日(木)に、第3学期の始業式を行いました。子供たちの安全のために登下校に付き添ってくださった方、交差点に立っていただいた方、通学路や学校敷地内の通路を除雪してくださった方等、保護者、地域の皆様のご協力に心より感謝申し上げます。

始業式では、まず、「コロナウイルス感染症対応やこの大雪等、思い通りにならないことがあるけれど、自分の元気な心と体、皆さんの安全を守るためにたくさんの方が力を尽くしてくださっていること等、プラスの面をしっかりと見ていきましょう」と話しました。

次に、上の二つのフリップを出しながら、今学期、がんばってほしいことを伝えました。

子供たちには、どんな小さなことでもよいのでチャレンジし、なりたい自分に向かって努力してほしいと思います。そして、してもらって当たり前ではなく、「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えられる人になってほしいと願っています。

その後、各クラスの代表者が新年の抱負を堂々と発表しました。校内テレビ放送を使つての始業式でしたが、どの教室も大変よい姿勢でしっかり話を聞いていたそうです。

子供たちが「努力している自分」を好きになれるように、私たちは一人一人のよさや成長を認め、伝えるように努めていきます。教職員一同、力を合わせて取り組んでいきますので、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

校内書初大会 1月14日

書初は、平安時代の宮中行事を起源とし、寺子屋から庶民に広がり、学校教育で定着した正月行事とされています。一画一画丁寧に心を込めて書かれた文字が、一生懸命さを伝えています。



学校評価アンケート ご協力ありがとうございました

～みんなの笑顔が輝く学校を目指して～



本校では、学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図るために、子供たちには「学校生活アンケート」(全 11 項目)、保護者の皆様には「学校評価アンケート」(全 14 項目)を年間 2 回、行っています。集計結果(前期 7 月との比較)をお知らせいたします。

※数値は、4 段階評価(4:とてもそう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない)の平均値を 100 ポイントに換算したものです。平均値が 3.2 の場合、80 ポイントとなります。

児童へのアンケート項目 ※波線の項目は、アクションプラン(児童の具体的な行動目標)として定めているものです		児童の達成度		関連項目の結果 ※アンケート・教職員評価より	
		月	児童	保護者	教職員
学校生活全般	1 学校生活は楽しい。	7 月 12 月	87.3 89.0	87.3 88.8	— —
	2 先生は、困ったことや悩み事があるとき相談しやすい	7 月 12 月	79.5 77.0	83.3 84.3	— —
	3 自分のことが好きだ。自分を大切にしている。	7 月 12 月	80.0 78.3	— —	— —
<考える子> 「分かった・できた」がいっぱい	4 <u>学校の勉強(授業)はよく分かる</u> 【目標値 85】	7 月 12 月	81.5 85.0	83.8 85.3	75.0 74.0
	5 時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。	7 月 12 月	81.8 84.0	74.3 75.8	— —
<助け合う子 やりぬく子> あったか言葉がいっぱい	6 家族や先生、友達に進んで元気よく挨拶をしている。	7 月 12 月	85.3 84.3	76.0 78.0	— —
	7 <u>相手を思いやったあったか言葉・あったか言葉ができる</u> 【目標値 90】	7 月 12 月	84.0 83.5	76.3 78.5	68.8 74.0
	8 きまりや約束事をよく守って行動している。	7 月 12 月	86.0 86.5	— —	— —
<じょうぶな子> 元気がいっぱい	9 決められた時刻までに寝るようにしている。(低学年 9:00 中学年 9:30 高学年 10:00)	7 月 12 月	81.0 82.0	78.0 77.8	— —
	10 「太閤山っ子メディアルール」を守っている。	7 月 12 月	81.3 85.5	67.3 67.0	— —
	11 <u>進んで運動をしている。「チャレンジ3015達成」</u> 【目標値 90】	7 月 12 月	86.8 86.8	79.8 80.3	80.5 87.0

例年より長い 2 学期で落ち着いた学習に取り組めたことから、1「学校が楽しい」、4「勉強がよく分かる」と感じた子供が増えたようです。5「家庭学習」、9「就寝時刻」、10「メディアルール」の項目の数値が伸びており、ご家庭の協力をいただいたことが、学校生活の充実につながっていると思われまます。

一方、2「相談体制」、3「自尊感情」の項目は、数値が下がっています。個別の関わりを求めている子供に気付くことができるように一人一人を見つめ、自分のよさや成長を実感できるようなプラスの言葉かけに努めていきます。

なお、記述欄には貴重なご意見等をいただき、ありがとうございました。改善できるところは改め、これからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。