



太閤山

令和3年10月19日

射水市立太閤山小学校

TEL 56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

10月4日に富山県のコロナウイルス警戒レベルが「ステージが1」に引き下げられ、学校では、朝の全校放送で遊び方や生活の仕方について体育主任、養護教諭が話をし、確認しました。早速、長休みには、たくさんの子供たちがグラウンドに出て、サッカーや鬼ごっこをして楽しんでいました。これまでルールをしっかり守り、密にならない遊びを工夫してきた子供たちです。そのおかげで、秋の自然に親しんだり、縄跳びや鉄棒が上達したり、パソコンのタイピングが速くなったりと、よいこともありました。けれども、のびのびとやりたい遊びをできる喜びは、格別のようなものでした。今後も感染症対策を徹底し、子供たちが楽しく学校生活を送ることができるように努めていきます。



ふるさと富山の恵みと地域の方の支えに感謝！

<稲刈り体験>



9月17日に橋下条長寿会、二の井営農組合のご協力のもと、稲刈りをさせていただきました。稲作を守り続けてきた先人の苦労と機械化された現在の農業について、体験を通して学ぶことができました。ありがとうございました。

【子供たちの感想から】

- たくさん刈って、長寿会の人たちに「上手だね」と言われました。50年前まではこんなに苦労しておられたんだと思いました。今はコンバインという機械があるので楽になったと思います。将来、農家になろうかなと思っています。長寿会の方に感謝しています。
- 稲を刈るのを見ているときは簡単そうだなと思っていましたが、やってみるととても硬くて、のこぎりみたいに何度も切ってしまいました。感動したのはコンバインが稲を切るところです。今までの苦労が何だったのかと思うような切れっぶりでした。昔の人は大変だったなと思いました。長寿会の方のおかげで最高の稲刈りになりました。

<カニ給食>

10月15日(金)には、カニ給食が行われました。新湊漁業協同組合のご厚意のもと、射水市内の小学校6年生に一人一杯のベニズワイガニが振舞われました。カニを丸ごと食べたことがあるという子供は少なく、担任から食べ方を教わった後、目を輝かせながらいただけていました。



カニの足を楽しそうに折る子、恐る恐る折る子…。個性が現れています。



カニの身が殻からうまく抜けてにっこり。おいしそうにほおばっています。

ICT活用の推進に向けて

コロナウイルスの感染拡大や今後の社会状況を鑑み、当初の計画を前倒して、今年度から全国の小中学校で「GIGA スクール構想」がスタートしました。保護者の皆様には、家庭での接続等、ご協力いただき、ありがとうございます。この半年余りで、子供たちのタブレットを活用する力がぐんと伸びてきました。自分の考えや授業の振り返りをタブレットに入れて全員で見合う、図工でつくった作品をお気に入りの場所に置いて撮影するなど、活用の幅が広がっています。ほんの数年前まで、グループに一台、デジカメを与えて撮影していたことや、実物投影機で映し出していたことを思えば、すごい進歩だなと思います。タブレットは教師が分かりやすく教えるための教具ではなく、子供自身が自ら学ぶための文房具という位置付けになったと言えます。正しい使い方、より効果的に活用できるように支援していきたいと思えます。



友達はどんな考えをもっているのかな。タブレットで確かめて自分の考えを深めています。



各学年ごとに ICT 支援員さんと共に情報モラルの学習をしました。



休み時間にタイピング練習ソフトを使っている子供たち。友達と競い合っています。

活動紹介

<校外学習に行ってきました>



<2年生 ねいの里>

指導員の方と森を散策し、動植物の秘密や魅力をたっぷり教えてもらいました。網を片手に駆けまわる子供たちは、本当に楽しそうでした。



<3年生 新湊大橋・太閤山ランド>

射水平野の特徴や土地利用等について学ぶため、射水市の北と南から自分の目で見、確かめました。その後はランドで楽しく遊びました。



<6年生 称名滝・室堂>

富山平野も見えるすばらしい秋晴れのもと、落差日本一の滝や色とりどりの紅葉、立山連峰の雄大さに感動の声があがっていました。

<学び応援塾>



本校では、射水市の事業で3年生の希望者を対象に放課後学習を行っています。学習が難しくなる時期に基礎的な力をしっかりつけることを目的に、3～4人の子供に一人の先生が付き、学習をしています。百ます計算のタイムを競い合うなど、生き生きと学習しています。

掛け算九九が速くなってうれしかったです。ひっ算で3枚のプリントがあったけど、がんばったら最後までできました。九九のまちがいも減ってうれしかったです。(子供の感想より)