



太閤山

令和4年1月18日

射水市立太閤山小学校

TEL 56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

新しい年を迎えました 今年もよろしくお祈いします ～自分を笑顔に 人を笑顔に～

1月11日(火)、第3学期の始業式を行いました。テレビ放送を用いての式でしたが、どの教室も姿勢を正して話を聞き、校歌斉唱の際は歌声が校舎内に響いていました。

始業式では、福笑いを楽しみ、今年の重点目標「なりたい自分に向かって コツコツ努力 ニコニコ笑顔」の「笑顔」について二つのことを話しました。

自分を笑顔に…A当たり前のことを Bバカにせず Cちゃんと Dできるようになる

本校には「よい学習の習慣づくり」という13の約束があり、毎週、重点を決めて取り組んでいます。今週は「肘を伸ばして手をあげる」です。ちょっと気を付ければできることばかりですが、これが全部しっかりできると、大きな力になります。当たり前のことをちゃんとやったり、友達と一緒にがんばるからこそ笑顔が生まれます。

人を笑顔に…あったか行動・言葉を大事に

ちょっとした声かけや励ましで人は笑顔になれます。自分がされてうれしいことをします。

子供たちのよいモデルとなれるように教職員一同、力を合わせて取り組んでいきますので、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

校内書初大会 1月11日

心を込めて書いた文字は美しい！



高学年野外活動 1月13日 自然の美しさを感じ、自分も楽しく、人も楽しく！



わあい！すごいスピード！



立派なかまくらができたでしょ



林の中を滑るのは気持ちがいいね

学校評価アンケート ご協力ありがとうございました



本校では、学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図るために、子供たちには「学校生活アンケート」(全 11 項目)、保護者の皆様には「学校評価アンケート」(全 14 項目)を年間 2 回、行っています。集計結果(前期 7 月との比較)をお知らせいたします。

※数値は、4 段階評価(4:とてもそう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない)の平均値を 100 ポイントに換算したものです。平均値が 3.2 の場合、80 ポイントとなります。

児童へのアンケート項目 ※波線の項目は、アクションプラン(児童の具体的な行動目標)として定めているものです		児童の達成度		関連項目の結果 ※アンケート・教職員評価より	
		月	児童	保護者	教職員
学校生活全般	1 学校生活は楽しい。	7 月 12 月	87.5 86.5	86.8 87.0	— —
	2 先生は、困ったことや悩み事があるとき相談しやすい	7 月 12 月	81.8 80.3	80.3 82.8	— —
	3 自分のことが好きだ。自分を大切にしている。	7 月 12 月	77.5 76.8	— —	— —
<考える子>	4 <u>あきらめずに学習に取り組んでいる。</u> 【目標値 85】	7 月 12 月	84.5 86.0	— —	71.8 74.0
	5 時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。	7 月 12 月	82.3 80.3	72.0 73.0	— —
<助け合う子 やりぬく子>	6 家族や先生、友達に進んで元気よく挨拶をしている。	7 月 12 月	82.8 83.3	78.0 77.5	— —
	7 <u>相手を思いやったあったか言葉・あったか言葉ができる</u> 【目標値 85】	7 月 12 月	82.9 84.3	77.8 78.5	69.8 74.0
	8 きまりや約束事をよく守って行動している。	7 月 12 月	84.0 84.8	— —	— —
<じょうぶな子>	9 決められた時刻までに寝るようにしている。(低学年 9:00 中学年 9:30 高学年 10:00)	7 月 12 月	79.3 80.3	78.8 75.8	— —
	10 「太閤山っ子メディアルール」を守っている。	7 月 12 月	82.0 80.0	66.8 63.0	— —
	11 <u>進んで運動をしている。「チャレンジ3015達成」</u> 【目標値 90】	7 月 12 月	87.3 84.1	82.8 78.0	83.8 79.3

きまりや約束事を守り、進んで運動し、学校生活を楽しくしている太閤山っ子であることが児童アンケートから伺えます。子供たちは、失敗することはあっても、教師の言うことを素直に聞き、前向きな気持ちで過ごしています。2 学期は、「進んで使おうあったか言葉」を決めて実施し、給食時間の全校放送で振り返ったことで、意識が高まったようです。

一方、教師に相談しにくい、自分のことが好きではないと感じている子供がいることが気がかりです。コロナ禍にあって子供たちもストレスを感じているのかもしれませんが、一人一人のできていること、がんばっていることを認め、よさを伸ばしていきたいと思えます。

なお、記述欄には貴重なご意見等をいただき、ありがとうございました。改善できるところは改め、これからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。