



太閤山

令和4年度11月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

自分がすき・友達がすき・学校や地域がすきな太閤山っ子

最後まで走り抜く ～持久走記録会～

11月1日(火)に低学年、7日(月)に中・高学年の持久走記録会を行いました。走る距離は低学年750m、中学年1,340m、高学年1,800mです。記録会に向け子供たちは、目標タイムをもち、体育の授業や長休みのパワーアップマラソンの時間にグラウンドを走り込んできました。

記録会当日は秋晴れの下、トラック周りを含め、紅葉が色づく沿道や稲刈り後のあぜ道を爽やかな風を感じながら走りました。子供たちは友達と励まし合って、最後まであきらめず走り抜くことができました。「がんばれー」「もう少し!」というあったか言葉をいっぱい受けながら、体力はもちろん、やり遂げる力、思いやりの心、互いを認め合う態度等、様々な力を身に付けることができました。マラソンが得意でない子供も自分のペースで一息懸命走りました。

今年度より、児童用タブレットに練習や本番の記録を蓄積しておき、次年度につなげられるよう工夫しています。



【銀杏並木を走る高学年】

目指す子供像の達成に向けて ～知・徳・体バランスよく～

2学期も後半になり、学校では年度当初に立てたアクションプランの達成を目指しています。前期の学校教育評価票の結果を受け、先生方が知・徳・体の3部会に分かれて対策を練っています。子供たちが主体的に取り組めるよう、学校と家庭とが連携して進めていきたいと思ひます。

アクションプラン SDGS 関連 数値目標	【知】		【徳】		【体】	
	あきらめずに学習 に取り組む子供 85%以上		あったか言葉・あ ったか行動ができ る子供 85%以上		進んで運動し、 体力の向上に取 り組む子供 85%以上	
前期の 結果	児童	保護者	児童	保護者	児童	保護者
	84.0%	—	81.5%	78.8%	84.5%	82.5%
対策	<ul style="list-style-type: none"> 頑張った自主学習ノートを階段に掲示し、週1回子供たちによる紹介活動を行っています。 「よい学習の習慣づくり」の取組状況を児童玄関に掲示し、全校で共有できるようにしています。 		<ul style="list-style-type: none"> あったか言葉・行動の広まり具合が分かるように、児童玄関前に掲示物を作成しました。 ひまわりメッセージを昼の放送で紹介しています。学校行事の後に一斉にメッセージを書き、広めています。 		<ul style="list-style-type: none"> 持久走記録会やなわとび記録会を通じ目標をもって運動をする大切さが実感できるように、全校共通の振り返りカードに取り組んでいます。 縦割り活動で新しい運動(ポッチャ)に親しんでいます。 	

11月下旬に、後期の学校運営についてご意見をいただく「学校教育評価票の記入」をお願いする予定です。ご協力よろしくお祈いします。

観客の前で学習の成果を発表

10月22日（土）、学習の発表会を行いました。目当ては、これまで学習してきたことをステージ上で発表することをとおして、表現する力を高めるとともに、自分の成長を確認し、学年で一つの事をやり遂げる喜びを感じることができるようにすることです。

昨年度の発表会は、2月の新型コロナウイルス感染拡大防止のためタブレットでの配信でしたが、今年は3年ぶりに、リハーサルは他学年の前で、当日は保護者の方々の前で発表することができました。どの学年の子供たちも、劇、群読、合唱、リズムダンス、クイズ、プレゼンテーション等、多彩な表現方法で、学習した成果を堂々と発表していました。また、観客を目の前にして演技することで、緊張感や達成感を味わうことができました。

PTA 役員の皆様には、ふれあいバザー等ご尽力いただきありがとうございました。

なお、図画工作科等で制作した作品は、11月25日（金）の学習参観日に展示します。



1年生 国語科 （音楽劇） 「おむすび ころりん」

国語で学習した「おむすびころりん」音読が上手になった成果を生かし、音読劇として発表しました。群読では言葉のまとまりに気を付けて、ダンスでは登場人物になりきって発表しました。



2年生 生活科 「見つけたよ！ 太こう山のすてきさん」

生活科「町探検」で見つけた「町のすてきさん」にインタビューした様子を再現しました。子供たちが「すてきさん」と関わる中で自分で見つけた「すてきポイント」をたくさん紹介しました。



3年生 総合的な学習の時間 「太閤山のすてき発見！」

総合的学習の時間で、自分たちの住む太閤山が古い歴史をもつことを知った子供たち。自分たちで調べたり見学したりして、新しく発見したことをクイズを交えて発表しました。



4年生 体育科 「技の発表会」 ～マット、跳び箱、表現～

目当てを決めてそれに向かってできるようになった技を披露しました。表現運動では曲♪「Mela！」に合わせ、色団で考えた動きをリズムカルに踊りました。用具の後片付けもきびきびと行いました。



5年生 総合的な学習の時間 「収穫感謝の集い」

田植えや稲刈りでお世話になった橋下条長寿会の方々に感謝の気持ちを伝えました。集会のプログラムや内容を自分たちで考え発表しました。長寿会の方々に喜んでいただき、子供たちは充実感を味わいました。



6年生 総合・特別活動 スクラム ～最高学年としてのあゆみ～

相手に伝えることを意識して、自分たちでセリフを考えたり、スライドを作ったりしました。合唱「いのちの歌」は、今まで支えてくださった人々への感謝の気持ちを込めて歌いました。