



射水市立太閤山小学校 学校だより

太閤山

自分がすき・友達がすき・学校や地域がすきな太閤山っ子

令和4年度9月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

行事で育つ2学期に

8月29日(月)、予定どおり2学期を開始しました。子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。文科省は『校内で感染が拡大した場合を除き、学級閉鎖や休校は必要ない』とする柔軟な対応の方針(8月19日通知)を示し、学校はウィズコロナでの新たな局面に入りました。2学期は、従来の感染対策を徹底した上で保護者の皆様のご理解を得ながら学校行事を行う予定です。行事を通して、仲間とともに一つのことをやり遂げた充実感を体験することで、子供や学級・学年を育てていきたいと思ひます。

【元気に朝の挨拶をする子供たち】



さて、2学期の始業式は、夏休み明けで校内の感染状況が把握できないことから、感染予防のためリモートで行いました。校長先生の話では、オランダの作家トーン・テレヘンさんの『ハリネズミの願い』の話を紹介しました。話の要約は次のとおりです。

親愛なる動物たちへ

ぼくの家遊びにくるよう、君たちみんなを招待します。…でも誰も来なくて大丈夫です。

これは、他の動物たちとうまく遊べないひとりぼっちのハリネズミが、誰かを招待しようと思って書いた手紙です。ハリネズミは、自分の針が嫌いで、それが原因でみんなに嫌われていると思っています。遊びに来てくれた動物たちを想像して、喜ばせてあげることも考えます。しかし、嫌われることを怖がって、相手の気持ちばかり考えていたら、自分が疲れてきました。ハリネズミは「やっぱり、ぼくは誰も訪ねてきてほしくないんだ」と、自分の殻に閉じこもってしまいます。

冬がきて、予期せぬお客が訪れます。「なんとなく、君が喜ぶと思って…」とリスが訪問したのです。その訪問はとても自然なものでした。特別なことをしなくても、互いがあるのままで心地よい時間が過ぎました。「また、会おうね」リスが手紙をくれました。それはハリネズミの知るもっとも素敵な言葉でした。その言葉を胸に、ハリネズミは安心して長い冬眠に入りました。

感染対策をいくら徹底しても感染者は出るという今、人を傷付けることは絶対しないこと、困っている人がいたら助けてあげること、互いのちがいを認め合うこと、ができる子供になってほしいと思ひます。今学期も学校運営に変わらぬご理解ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

創校20周年をお祝いしよう



創校20周年児童集会 スローガン

学校とともに成長していく太閤山っ子!

みんなで協力して、創校20周年をお祝いしよう!

児童会では、創校20周年を記念して9月15日(木)に全校集会を行うことになりました。先日、3年生以上の学級代表が集まり代表委員会を開き、スローガンや学年の役割分担を決めました。今週は、当日、全員が心を込めて校歌を元気に歌えるように、6年生が中心となり朝の会で「歌声パワーアップ週間」を行っています。子供たち自身が企画運営することで、太閤山小学校が大好きな気持ちをさらに高めていくことでしょう。

なお集会後、航空写真等の撮影や校章せんべいを配布してお祝ひします。

【代表委員会】



学校教育評価アンケート（前期）結果報告

本校では、学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図れるよう、子供たちには「学校生活アンケート」（全11項目）、保護者の皆様には「学校評価アンケート」（全14項目）を年間2回、行っています。集計結果がまとまりましたので報告します。保護者皆様には Web 回答にご協力いただいたおかげで集計作業の省力化を図ることができ、大変有り難かったです。

※数値は、4段階評価（4：とてもそう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない）の平均値を100ポイントに換算したものです。平均値が3.2の場合、80ポイントとなります。

児童へのアンケート項目 ※波線の項目は、アクションプラン(児童の具体的な行動目標)		児童の達成度	関連項目の結果
		児童	保護者
学校生活全般	1 学校生活は楽しい	84.5	87.3
	2 先生は、困ったことや悩み事があるとき相談しやすい	82.8	81.3
	3 自分のことが好きだ。自分を大切にしている	<u>79.0</u>	—
<考える子>	4 <u>あきらめずに学習に取り組んでいる</u> 【目標値 85】	84.0	—
	5 <u>時間を決めて家庭学習に取り組んでいる</u> (低学年20分 中学年40分 高学年60分)	<u>69.8</u>	<u>71.8</u>
<助け合う子 やりぬく子>	6 家族や先生、友達に進んで元気よく挨拶をしている	85.3	<u>76.8</u>
	7 <u>相手を思いやったあったか言葉を使っている</u> 【目標値 85】	81.5	<u>78.8</u>
	8 きまりや約束事をよく守って行動している	83.0	—
<じょうぶな子>	9 決められた時刻までに寝るようにしている (低学年9:00 中学年9:30 高学年10:00)	<u>79.3</u>	<u>78.8</u>
	10 「太閤山っ子メディアルール」を守っている	<u>77.8</u>	<u>64.8</u>
	11 <u>進んで運動をしている</u> 【目標値 85】	84.5	82.5

80ポイントを仮の基準として児童の様子を見ると、基準に達したのは11項目中7項目でした。基準に達しなかったのは、順に「5 家庭学習」「10 メディアルール」「3 自尊感情」「9 就寝時刻」でした。特に低かった「5 家庭学習」は、保護者アンケートでも低い項目です。2学期は、家庭学習ノートを常時掲示し、週一回子供たちによる紹介を全校で行うことで、子供が自分の家庭学習に生かそうという意欲が高まるよう工夫していきたくと思います。

保護者の結果では、「1 学校が楽しい」が高く、これは児童の達成度も高かったです。大変嬉しく思うと共に、今後も「学校で友達や先生と過ごすことが楽しい」学級・学校を目指していきます。課題を感じておられる項目としては、順に「10 メディアルール」「5 家庭学習」「6 挨拶」「7 あったか言葉」「9 就寝時刻」でした。特に低かった「10 メディアルール」について2学期はメディアコントロールデーの取組を見直し、見る時間を個人で設定し目標の時間を守るなど工夫しながら、自己コントロールできる子供の育成に努めたいと思います。学校、家庭共に指導していきましょう。

なお、記述欄には貴重なご意見等をいただき、ありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、これからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。

