



射水市立太閤山小学校 学校だより

太閤山

令和4年度1月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

自分がすき・友達がすき・学校や地域がすきな太閤山っ子

総まとめ 3学期スタート

2023年スタートしました。3学期は総まとめの時期であり、次の学年への0学期でもあります。うさぎ年のごとく「ホップ・ステップ」と助走をつけ、次年度に力強く「ジャンプ」できるよう支援していきたいと思えます。

始業式の冒頭では、各学年の代表児童が「3学期にがんばりたいこと」を発表しました。次のようにそれぞれの学年らしい意欲が感じられました。



始業式 代表児童の発表

- ・テストでよい点数がとれるように、見直しをしっかりとしたいです。(1年)
- ・自分から進んで挨拶をしたいです。かけ算をスラスラ言えるようにがんばりたいです。(2年)
- ・発表をいっぱいしたいです。そのために自分の意見をもてるようになりたいです。(3年)
- ・5年生に向けて、学習のまとめをがんばりたいです。漢字の読みもうまくなりたいです。(4年)
- ・漢字テストが目標の点数でなかったの、自主勉ノートに苦手な漢字を練習したいです。(5年)
- ・中学校に自信をもって進めるように、小学校の復習を工夫して取り組んでいきたいです。(6年)

校内書初大会 1月10日(火)

子供たちは、2学期末から冬休み中に練習してきた成果を発揮しようと、集中して筆をはしらせていました。

どの学年の会場からも、静かな空気が漂っていました。凛とした素晴らしい光景でした。



「あく手」(2年)



「春の立山」(4年)

5,6年 冬の野外活動 1月13日(金)

当日は、天候に恵まれ、真っ青な空、たっぷりの雪…絶好の野外活動日和でした。

子供たちは雪上活動を通して、冬の大自然を思う存分、満喫しました。また、友達と協力し合って学年の連帯感を高めました。



5年 かまくら作り



5, 6年 チューブそり



6年 クロスカントリー

学校教育評価アンケート（後期）結果報告

本校では、学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図れるよう、子供たちには「学校生活アンケート」（全11項目）、保護者の皆様には「学校評価アンケート」（全14項目）を年間2回、行っています。

保護者の皆様には12月上旬にアンケートにご協力いただきありがとうございました。Webで回答していただいたおかげで集計の簡略化を図ることができ、大変有難かったです。今回は資料として「後期に取り組んだこと」を提示し、それに対する評価をしていただきました。

※数値は、4段階評価（4：とてもそう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない）の平均値を100ポイントに換算したものです。平均値が3.2の場合、80ポイントとなります。

児童へのアンケート項目 ※波線の項目は、アクションプラン(児童の具体的な行動目標)			児童の達成度	関連項目の結果
			児童	保護者
学校生活全般	1 学校生活は楽しい。	7月 12月	84.5 86.2	87.3 86.8
	2 先生は困ったことや悩み事があるとき相談しやすい。	7月 12月	82.8 79.5	81.3 81.9
	3 自分のことが好きだ。自分を大切にしている。	7月 12月	79.0 75.9	— —
<考える子>	4 <u>あきらめずに学習に取り組んでいる。</u> 【目標値 85】	7月 12月	84.0 84.4	80.0 80.8
	5 時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。 (低学年20分 中学年40分 高学年60分)	7月 12月	69.8 66.5	71.8 71.1
<助け合う子 やりぬく子>	6 家族や先生、友達に進んで元気よく挨拶をしている。	7月 12月	85.3 84.7	76.8 77.5
	7 <u>相手を思いやったあつたか言葉を使っている。</u> 【目標値 85】	7月 12月	81.5 83.6	78.8 78.9
	8 きまりや約束事をよく守って行動している。	7月 12月	83.0 84.1	— —
<じょうぶな子>	9 決められた時刻までに寝るようにしている。 (低学年9:00 中学年9:30 高学年10:00)	7月 12月	79.3 79.9	78.8 76.2
	10 「太閤山っ子メディアルール」を守っている。	7月 12月	77.8 80.2	64.8 62.6
	11 <u>進んで運動をしている。</u> 【目標値 85】	7月 12月	84.5 84.1	82.5 81.8

児童の様子で、前期と比べて最も伸びたのは「10 メディアルール」(+2.4)でした。児童と保護者が一緒にメディアについて話し合う機会をもった取組が効果的だったと思われます。しかし保護者の結果は低いので、今後も家庭と連携してメディア自己コントロールできるよう努めていきます。

「7 あつたか言葉」が(+2.1)伸びました。しかし目標の85%に達していないので、「6 挨拶」とともに子供たちが主体的に取り組めるよう支援していきます。

「1 学校が楽しい」(+2.1)で最も高く86.2%です。大変嬉しく思います。今後も楽しい学級・学校づくりに努めていきます。

「2 相談しやすい」(-3.3)、「3 自己肯定感」が(-3.1)下がりました。このことを重く受けとめ、一人一人のできていること、がんばっていることを認め、よさを伸ばしていきたいと思えます。

「5 家庭学習」は、児童も保護者も下がり、達成度が低い項目です。自主学習時間を自分で書き込み、目標時間の意識がもてるようにするなど意欲的に取り組めるよう工夫していきたいと思えます。

なお、記述欄には貴重なご意見等をいただき、ありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、これからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。