



射水市立太閤山小学校 学校だより

# 太閤山

令和5年度6月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

6月12日発行

自分がすき・友達がすき・学校や地域がすきな太閤山っ子

## 太閤山っ子がひとつになった運動会



5月20日（土）、少し肌寒い天候ではありましたが、前日の雨も上がりさわやかな風が吹く中、運動会を無事終了することができました。4年ぶりに観客の人数制限なしで実施でき、多くの方々にご参観いただけたことを嬉しく思います。

今年のスローガンは「太閤山っ子がひとつになる日～一人一人が輝き、笑顔あふれる世界一楽しい運動会にしよう～」でした。一つ一つの競技や演技を見ていると、これまで練習してきた成果を十分に出し切ったと思います。

今年、各団の団結をより高めるために、応援コールに賞を設けました。どの団も初代グランプリ賞を目指し、一丸となって頑張っていました。また高学年の子供たちは、係の仕事にも責任をもって取り組みました。子供たちのたくましい成長を感じる運動会になりました。

PTA 役員の皆様には、早朝よりテントや万国旗の設営・片付け、駐車場係、見張り係、総合案内係等にご尽力をいただきました。お礼申し上げます。



### ◆運動会での子供たちの振り返りから◆

- かけっこで、腕を振って頑張ったよ。玉入れで何個入ったかというと21個だよ。いっぱい入って嬉しかったよ。（1年）
- リレーで負けたけど、みんな全力でやっていたと思うのでよかったです。とても頑張っていたのに4位でさみしいけど、みんなが嬉しい顔をしてくれたから自分も嬉しい顔になったよ。（2年）
- 応援コールで今までで一番大きな声を出しました。100m走は全力で走りました。でも2位だったから悔しかったです。来年は1位を取れるよう頑張りたいです。（3年）
- トルネードジャンピングで棒を持って3年生さん二人と友達と走った時、練習よりも一番力を合わせることができました。団席で5、6年生さんがいない時、みんなをまとめていた友達がいたので、私も上手にまとめられるようになりたいです。（4年）
- 100m走は自信がなかったけど、あきらめずに走ったら3位になれたので、あきらめないことの大切さを学びました。綱引きで負けてしまったけど、6年生さんと声を出し合い、全力で取り組むことができました。解団式の6年生さんの言葉を聞いて、来年は自分たちが次の運動会を盛り上げていかないといけないなと思いました。（5年）
- 練習ではいなかったたくさんの人たちの中で始まった運動会は、今までにない感情が込み上げてきました。応援コールでは1年生から6年生までが今までで一番の声を出してくれたことがすごく嬉しく感じました。なぜなら、選ばれた人ではなく団の6年生みんなが1から考え悩み、案を出し合ったからです。最高学年らしくみんなのお手本になるように頑張る姿を見せることで、みんなの気持ちが一つになってつくり上げたことは、初めての経験でした。（6年）

## 広い視野からのご意見を生かして

本年度は次の方々に学校評議員を委嘱し、学校運営について広い視野からご意見をいただきます。

- ◇寺林 志朗 氏 橋下条地域振興会長      ◇森田 正範 氏 太閤山地域振興会長  
◇高田 忠直 氏 伊勢領地区総区長      ◇金瀬 雅子 氏 民生児童委員  
◇山本 裕 氏 太閤山小学校PTA会長

5月10日（水）、第1回学校評議員会を開催しました。まず、5時間目の授業を参観していただきました。協議会では、「本年度の目指す子供像について、タネは育っているので全体に広がっていくとよいですね」「『こども 110 番の家』の確認を行ってはどうか」「給食時のリモート放送は、話す側の顔が見えるので、思いが伝わりやすいですね」などのご意見をいただきました。最後に市教委より、コミュニティ・スクールの導入についての説明を受けました。いただいたご意見を今後の学校運営に生かしてまいります。

## 地域の皆さんとともに

5月28日（日）、体育館側にある歩道橋、通称なかよし橋の清掃をボランティア委員会や太閤山9丁目の子供たちが、太閤山地域振興会、消防団、太閤山9丁目の皆さん、保護者の方々と一緒に行いました。

参加した子供たちは、「消防団の方がホースで水を撒いてくださったので、隅々まで掃除ができた」「みんなでやるとあっという間にきれいになって気分もすっきりした」など、気持ちのよい汗を流したようでした。

なかよし橋を利用することで、子供たちの交通安全が守られています。その橋を子供たちが自分たちで、しかも地域の方々と協力して清掃できたことは、貴重な体験になったと思います。このような活動の場を設定してくださった振興会の皆様に感謝申し上げます。



## 学習規律の定着を目指して

本校では、学習規律の定着を目指して「よい学習の習慣づくり」に取り組んでいます。6月より、右の10項目について全校でチャレンジしています。方法は、次のとおりです。

- 1:学級でチャレンジする項目を一つ決め、1週間取り組む。
- 2:毎日、帰りの会で、自分ができていたかどうか振り返り、できたと思う人は挙手する。
- 3:1週間平均して80%以上の子供が挙手したら、学級で達成したとみなす。
- 4:シールに達成した日付を書いて一覧表に貼り掲示する。
- 5:新しい項目を決め、次週からチャレンジする。

学級間で競うよりも、「みんなでできるようになること」「当たり前のこととしてできるようになること」を大切に、太閤山っ子みんなで達成することを目指しています。

### がくしゅう しゅうかん よい学習の習慣づくり

太閤山小学校

#### 【授業の準備】

- ① 次の時間の準備をしてから、休み時間をする。
- ② 授業に間に合うように座る。

#### 【あいさつ・姿勢】

- ③ あいさつは一度で決める。
- ④ 足を床につける。

#### 【発表】

- ⑤ ひじを伸ばして手を挙げる。
- ⑥ 「はい」と返事してから発表する。
- ⑦ 「です」「ます」まではっきりと話す。

#### 【ていねいに書く】

- ⑧ 下じきをあてて、けずった鉛筆で書く。
- ⑨ 線を引くときはものさしを使う。
- ⑩ まちがえたときは、消しゴムできれいに消す。

