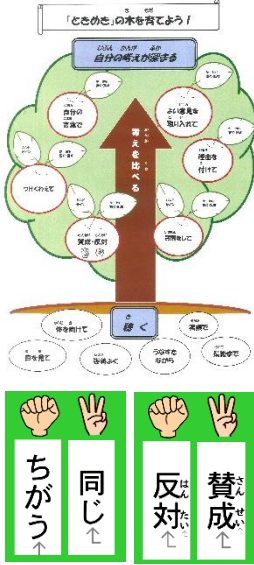


○ 令和5年度後期は、主に次のような取組を行っています。（数字は評価の番号）これを参考にして、12月1日に配布した学校教育評価アンケートにお答えください。（メ切：12月11日（月））

アクションプラン（知）

「1 よく聞く子供」・「2 話を聞いて、考えをもつ子供」の取組
【9月～】



・話の聴き方や自分の考えを表現する方法を示した「ときめきの木」を作成し、毎月1回クラス目標と個人目標を設定した。
・クラス目標はクラスの実態に合わせ、「みんなでできるようにしよう」という意識をもって取り組んだ。個人目標は、一人一人が自分の力に応じた目標に取り組むことで、達成感を味わい、自己肯定感が高まることを期待している。
・これまでのハンドサインに加え、「同じ・賛成」または「ちがう・反対」という新たなハンドサインを付け加えた。友達の意見に対して、ハンドサインを出すことで、発言をしなくても自分の考えを表現できるようになった。

「6 意欲的に活動する子供」の取組
【毎月】

・「よい学習の習慣づくり 10」に取り組んだ。学習規律が整い、授業に集中して取り組もうという意識をもつことができた。

【毎月末】

・「家庭学習ノート」を掲示したり、便りで紹介したりした。掲示されたノートを参考にして、家庭学習に取り組む児童が増えた。ノートを掲示された児童は、それが励みとなり、さらに意欲的に家庭学習に取り組んだ。

アクションプラン（徳）

「4 あったか言葉・行動をする子供」の取組



【10月、11月】

・ボランティア委員会を中心に、よいことを進んで行う活動「ちょボラのにじ」を実施
・取り組めた児童はシールを貼り、クラスのみんできれいなにじを作ることができるよう声を掛け合った。

「6 意欲的に活動する子供」の取組



【6月～】

・生活委員会を中心に、毎月1・15日に挨拶運動を実施
・自分から挨拶をした人は、受け取った葉を「あいさつの木」に貼り、みんなで大きな「あいさつの木」を作りあげた。

「9 自分のことが好きな子供」の取組



【6月～】

・友達や自分のよいところを伝え合う活動「ひまわりメッセージカード」を実施
・学年ごとにカードを掲示し、自分のよいところに気付くことができた。

アクションプラン（体）

「5、6 目当てをもち、進んで運動する子供」の取組

・縦割り班で楽しく運動に親しむ活動

- 6月 また開きじゃんけん
- 7月 片足バランス
- 9月 なわとび練習会
- 10月 なかよしランニング



【持久走記録会】

・個人に合った目当てをもち、技術や体力の向上を目指した。（体育科）

ひまわりメッセージカード 1年2

あるかないで、おんなじはヤ

名前	目付	分	タイム	コメント
1	10分	750	5 = 41	いぶんがんばり
2	10分	750	4 = 90	スピードは速い
3	10分	750	5 = 2	10分以内に1周は速い
4	10分	750	5 = 2	スピードは速い
5	10分	750	5 = 2	スピードは速い

【年間】

・様々な技を身に付け、年間で名人を目指すなわとび活動

なわとびチャレンジカード

名前	種目	5分	10分	15分
前田しとび	中	10	15	25
	高	5	10	15
	低	10	15	25
かけ足とび	中	15	25	40
	高	10	15	25
	低	10	15	25
後ろしとび	中	3	5	10
	高	10	15	25
	低	15	25	40
あやとび	低	4	7	10
	中	3	5	5
	高	1	1	2

「10 子供や保護者の悩みに対応する学校」の取組

【学期毎】

・学期に2回、子供たちに対して悩みを聞き取るアンケートと面談の実施

【随時】

・SC、SSWと連携し、悩みのある児童や保護者に対するカウンセリングの実施

【毎月】

・全教職員で各学級の児童の情報を共有する時間の確保

【11月22日】

・1学期の学校生活アンケートの結果を基にした、PTA 教養講座の実施（講師：本校SC堀英子先生 演題「どっちも大事!あったか言葉、チクチク言葉」）



「11 保護者や地域への情報発信を行う学校」の取組

【毎月】

・毎月発行の学校・学年だよりで学校行事やお知らせ等を掲載し、保護者や地域に配布。HPにもアップし、いつでも閲覧可能

【随時】

・HPでは、各学年の行事や授業風景、学校行事の様子を随時更新。職員室前掲示板で児童にも公開



【随時】

・最新の情報や緊急の連絡、不審者情報等を「あんしんメール」で保護者のスマホアプリやメールに配信



「12 子供の安全に配慮する学校」の取組

避難訓練【4月、9月、11月】

・地震、火事、不審者、津波等の災害を想定した、様々なパターンによる訓練の実施

望ましい食習慣【11月】

・給食委員会による朝食を採ることへの働きかけや栄養教諭による専門的な食の指導

メディアコントロール【毎月25日】

・毎月25日から1週間をパワーアップ週間に設定
・「わが家のメディアルール」で時間や場所を家庭で話し合うことへの働きかけ

【11月30日】

・学校保健委員会で、保健委員会による啓発活動

交通安全指導

【毎月1日、15日】

・登下校時の街頭指導

【10月2日】

・たいこうやマットの場所の確認



「13 子供の『分かった・できた』を実感できる授業づくりを目指し、積極的に研修する学校」の取組



【8月4日】

・より専門的な知識を学ぶための外部講師を招いた校内研修会の実施

【毎月】

・教員同士による月1回の互見授業の実施

【9月27日】

・授業での子供の姿から担任の指導を振り返り、よりよい指導方法を探るための研修会の実施

