

**アクションプラン(知)**

**「1 よく聞く子供」の取組**

【6月～】

- ・朝の時間を利用して、「聴く力 パワーアップタイム」を実施
- ・放送をよく聞き、その内容をヒントに簡単な問題に答える活動をしている。



**「5 意欲的に活動する子供」の取組**

【4月～】

- ・「よい学習の習慣づくり」の取組を実施
- ・各クラスで、月曜日に1週間取り組む目当てを決め、毎日振り返りを行う。目当てを達成できるように、クラスで声をかけ合いながら取り組んでいる。



**アクションプラン(徳)**

**「3 自分から挨拶をする子供」の取組**

【5月～】

- ・生活委員会や各クラス担当を中心に、毎月1・15日に挨拶運動を実施



**「4 あったか言葉・行動をする子供」の取組**

【通年】

- ・太閤山小学校で増やしたいあったか言葉を、ひまわりの花びらに書いて大きく掲示

**「5 意欲的に活動する子供」の取組**

【4月～】

- ・各委員会では、学校をよりよくするために考えた取組を実施(放送委員会では、TK Yラジオ、給食委員会のSDGs週間等)

**「8 自分のよいところを見付けている子供」の取組**

【5月～】

- ・友達のよいところを伝え合う活動「ひまわりカード」を掲示
- ・いつでも見えるところに掲示し、自分のよいところに気付けるようにしている。

**アクションプラン(体)**

**「4、5 目当てをもち、続けて運動する子供」の取組**

【通年】

- ・ロング昼休みを活用した縦割りなかよし活動(月に1回程度)
- ・運動環境の整備(中テラスの活用)
- ・楽しい運動・外遊び・室内遊びの工夫(運動動画の活用)



**「9 子供や保護者の悩みに対応する学校」の取組**

【学期毎】

学期に2回、子供たちに対して悩みを聞き取るアンケートと面談の実施

【随時】

SC、SSWと連携し、悩みのある児童や保護者に対するカウンセリングの実施

【毎月】

全教職員で各学級の児童の情報を共有する時間の確保

【6月28日】

Q-U(学校生活における児童個々の意欲や満足度、および学級集団の状態を測定する検査)の結果をもとに、分析・対応を考える研修会を実施



**「10 保護者や地域への情報発信を行う学校」の取組**

【毎月】

学校・学年だより・HPで学校行事やお知らせ等を掲載し、保護者や地域に配布

【随時】

最新の情報や緊急の連絡、不審者情報等を「あんしんメール」で保護者のスマホアプリやメールに配信



**「11 子供の安全に配慮する学校」の取組**

【適宜】

避難訓練(「火災時・地震時・地震後の津波襲来・不審者対応」等、様々な状況を想定)

【夏季】

熱中症予防の呼びかけ

【随時】

校舎内や教室での安全な過ごし方や、廊下の安全な歩行の仕方の指導



**「12 子供の『分かった・できた』を実感できる授業づくりを目指し、積極的に研修する学校」の取組**

【4月2日】

- ・学び高め合う学級集団を目指し、子供が安心して過ごすための専門的な知識を学ぶ研修会の実施



【5月30日】

- ・授業での子供の姿から担任の指導を振り返り、よりよい指導方法を探るための研修会の実施

【毎月】

- ・効果的な学習指導や支援方法についての情報交換
- ・学習の基盤となるよりよい学級集団づくりを行うためのSST研修

