



射水市立太閤山小学校 学校だより

太閤山

令和6年度2月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama-es@tym.ed.jp

ときめき・きらめき・はばたく 太閤山っ子 令和7年2月17日発行

いよいよ3学期後半、一年間の集大成！

寒さが続く中、春の訪れが少しずつ感じられるようになってきました。3学期後半には、学校生活の一年間の集大成となる行事や学習が凝縮されています。一つ一つの活動が子供たちの成長の力となるよう、支援していきたいと思えます。保護者の皆様には、お子様の成長と学びを支えていただきますよう、引き続きご協力をよろしくお願ひします。

休み時間に地震が発生したら…

能登半島大地震発生から1年1か月たった1月31日、地震の避難訓練を行いました。今回は、「休み時間に災害が起こった時、自分で考えて行動できる」ことを目標に、子供たちには訓練の時間を知らせずに実施しました。子供たちは緊急放送を聞いて、素早く身を守る行動ができていました。

「災害は忘れた頃にやってくる」…。今後も災害に備えて危機管理を徹底していきます。



廊下の机の下で頭を守る子供たち

初年度の学校運営協議会を終えて

今年度より射水市では、コミュニティ・スクールがスタートし、本校も学校運営協議会を立ち上げました。2月12日、今年度最後の学校運営協議会を行いました。

初年度の成果として次の3つが挙げられます。①学校運営協議会の発足により、学校が少しずつ地域に開かれていった②子供たちのために、学校ができることと地域の方々に支援していただきたいことの整理ができた③学校支援ネットワークの募集も好調で、8つの活動を実施できた。

次年度も委員の皆様と教育活動への思いを共有し、太閤山っ子も学校も地域も笑顔になるコミュニティ・スクールを目指して、連携及び協働を深めていきたいと思えます。



後期学校評価の結果について協議

長縄を通して、団結を高めよう

2月14日、校内なわとび記録会 学級の部を行いました。学級の部は、学級の団結を高めることが大きな目当てです。当日は、苦手な友達に背中を押して縄に入るタイミングを教へてあげたり、かけ声をかけたりと学級みんなで記録を伸ばそうとする姿が見られ、心温まる大会となりました。

個人の部は、一人一人が自分の目標を設定して練習に励んでいます。2月末までに学年ごとに実施し、記録証に得点・級・段を記録し表彰します。



1回でも多く!学級みんなで応援

今年度最後の学習参観

2月1日(土)、今年度最後の学習参観・作品展示を行いました。感染症流行もなく、全学級を公開することができ、多くの方々にご来校いただきました。今回は、低・中・高学年ごとに合計3時間、また朝・帰りの会の様子や休み時間も参観いただきました。作品展示では、3学期に一生懸命取り組んだ版画と自主学習ノートから一番お気に入りのページを展示しました。

保護者の方々にはご感想をFormに入力いただきありがとうございますございました。いくつかご紹介いたします。

【1年】1年間でできるようになったことを自信満々に発表していて微笑ましかったです。子供たちで司会進行していて、みんなまとまっているなと感じました。



1年:1年生をふりかえろう

・友達の発表を聞く姿から2年生への準備ができつつあると思いました。残り2ヶ月ですが、最後まで先生とみんながキラキラ笑顔で楽しく過ごせるよう願っています。

【2年】大勢の中、一人で前に立ち堂々と発表する姿が素晴らしく、まだ小さいと思っていたのに立派に成長していて嬉しく思いました。



2年:わたし たんけん

・インタビューした内容を上手にまとめて、文章を覚えて発表していたので素晴らしいなと思いました。

・親からの手紙では、涙を流している子もいて、大切にされていることを実感できたのだと思いました。普段伝えることができない気持ちを手紙で伝えられたのがよかったです。



3年:健康によいかんきょう

【3年】子供のネット環境が当たり前になっているからこそ、メディア時間の話合いが有意義だった。普段時間を守らないので親子で考えることができてよかった。控え室のランチルームが寒かったです。

・理科の参観は初めてでした。親子で磁石や釘を使った実験をしたり一緒に考えたりできて、今学んでいることがよく理解できました。



3年:じしゃくのはたらき

・自学ノートが展示してあって参考になった。版画も可愛らしかった。

・休み時間も見られて普段の子供の様子が分かり、楽しかった。

【4年】楽しい雰囲気の中で学習している様子が見られました。子供たちも積極的に発言し、学び合う姿があり嬉しく思いました。自信をもって5年生に上られるように家庭でもサポートしていきたいです。



4年:熟語の意味

・版画も上手に制作されており、習字等の掲示も見ることができて成長を感じました。

【5年】自分たちでパワーポイントを使い、工夫してプレゼン!とても感心しました。

・クラスのチームワーク、仲のよさが分かる授業でした。最高学年に向けて着々と準備が進んでいることを感じました。



5年:自然災害を防ぐ

・理科室での実験でしたが、近くで見ることができました。授業中は緊張した様子でしたが休み時間に友達と楽しく過ごす様子も見ることができました。



5年:ものの溶け方

【6年】準備、構成全て自分たちで行ってさすが6年生。6年間の行事を振り返ったり親子みんなゲームをしたり楽しく参加できました。

・どの場面でもどの子も輝いていました。お父さんお母さんにありがとうを伝えたい一心で準備してきたんだなと感じました。手紙は泣きそうだったので、帰宅後読み泣きました。小学校最後にふさわしい学習参観でした。



6年:家族みんないつもありがとう集会