



射水市立太閤山小学校 学校だより

太閤山

ときめき・きらめき・はばたく 太閤山っ子

令和7年度9月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama@imizu.ed.jp

9月22日発行

目標をもち、ますますきらめく2学期に

8月27日、第2学期の始業式を行いました。暑さ対応として、子供たちはクーラーの効いた各教室で、「2学期にがんばりたいこと」を視聴覚室で発表する子供たちの話等を聞きました。その後、校長の話として、この夏よく耳にした「戦後80年」を引き合いに、アンパンマンの作者であるやなせたかしさんのことと、広島平和記念式典での子供代表が読み上げた「平和への誓い」を紹介しました。平和な将来をつくるため、私たちが人としてどうすべきかを考えるきっかけにしたいと伝えました。

1年の中で一番長い2学期が始まりました。夏休みに蓄えたエネルギーを使って、運動も勉強も生活も目標をもってじっくりと取り組んでほしいと思います。今学期も、子供たちが笑顔できらめくことができるよう、全教職員が力を合わせてがんばります。保護者の皆様、地域の皆様には、これまで同様にご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

P T A親子早朝奉仕作業 8月24日(日)

当日は、多くの親子の皆さんにご参加いただきました。植え込みや花壇等、とてもきれいに除草していただきました。また、窓拭き、クモの巣取り、便器みがき、ベランダ等、普段教職員の手が回らない場所を丁寧に掃除していただきました。おかげさまで、気持ちよく2学期をスタートさせることができました。本当にありがとうございました。



第2回 学校運営協議会 9月10日(水)

始めに、前期学校評価結果報告を行い、意見を伺いました。「自分からあいさつする子供の育成」について、小杉駅前あいさつ運動の効果や関わり合う大切さが出されました。次に前期支援ボランティア活動報告と、意見交換をしました。改めて子供たちは多くの方に見守られていることが分かりました。今後も学校、家庭、地域が教育活動への思いを共有し、連携・協働して太閤山っ子を育てていきたいです。



ビオトープのお話 9月16日(火)

2年生はいみず水辺の愛好会の先生方をお招きし、ビオトープや水辺の生き物のお話を聞かせていただきました。生きたザリガニやトンボ、蝶の標本を見せながら、生き物の扱い方や生息している場所を説明され、学校のビオトープで生き物を探すことが楽しみになりました。オニヤンマとよく似たムカシヤンマを教えてください、探してみたいくなりました。



稲刈り体験 9月17日(水)

5年生は橋下条長寿会、太閤山長寿会の方々に協力いただきながら、学校田の稲刈りをしました。「株をしっかり握って、鎌で一気に切る」ことは結構難しく、のこぎりのようにギコギコとなりましたが、少しこつがつかめたようでした。コンバインの稲刈りと、粃をケースに移す作業も間近で見学しました。多くの世話による収穫を感じ、稲作への理解と感謝の心が深くなったようでした。



学校教育評価アンケート(前期)結果報告

～目標をもち、認め合い、笑顔で学び合う学校を目指して～

学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図るために、学校評価を年間2回実施しています。アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたので報告します。

※数値は、4段階評価（4：とてもそう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない）の平均値を100％に換算したものです。平均値が3.2の場合、80％となります。

※網掛けは、今年度の到達目標80％を達成した項目です。

				100%換算		
内容				児童	保護者	教職員
アクションプラン	知	1	友達や先生の話最後までよく聴いて粘り強く学習に取り組む子供	84.5	80.8	78.8
	知	2	目標をもって、学習に取り組む子供	83.8	73.3	78.8
	徳	3	家族や友達、先生に自分から挨拶をする子供	84.5	77.3	75.0
	徳	4	自分から、相手を思いやったあったか言葉・あったか行動をする子供	80.5	79.8	85.0
	体	5	目当てをもち、続けて運動をし、体力の向上に取り組む子供	84.3	77.0	70.0
アクションプランに関わる事柄に		6	学習や生活の目当てを理解し、意欲的に取り組んでいる	81.3	73.5	73.8
		7	学校を楽しんでいる	88.3	85.8	80.0
		8	決まりや約束事をよく守っている	84.5	82.0	88.8
		9	自分にはよいところがある	82.3	83.3	73.8
		10	児童や保護者の悩みに適切に対応している	81.5	79.3	75.0
		11	保護者や地域への情報発信を十分に行っている	—	84.5	72.5
		12	登下校を含め児童の安全に配慮している	—	82.8	77.5
		13	学ぶ楽しさや成長を実感できる授業を目指し、積極的に研修している	—	81.8	75.0

児童、保護者、教職員の三者ともに高かったのは〔7 学校が楽しい〕〔8 決まりや約束事をよく守っている〕でした。大変うれしく思うと共に、これからも「明日も来なくなる楽しく安心できる学級・学校」を目指していきます。

児童で一番低かったのは〔4 自分から、相手を思いやったあったか言葉・行動をする〕でしたが、教職員は高い評価です。児童が自分の思いやりのある言葉や行動に気付くような言葉かけを増やし、自己肯定感を高めていきたいです。

保護者では〔11 情報発信〕が高い評価でした。10月より毎月の学年便りに変えて、子供たちの様子を月2回程度、学校HPに掲載することと併せ、安心メール等で必要な情報をこまめに発信していきます。一方で、一番低かった項目〔2 目標をもって学習に取り組む〕とともに、アクションプランの4項目が目標達成度の80％に届きませんでした。児童や教職員の評価と照らして考えますと、教職員から手本となる姿を見せる努力をし、アクションプランに取り組んでいる子供たちの様子を保護者の方々に知っていただく工夫が必要だと感じました。



〔きらめきタイム：人間関係づくり〕

なお、記述欄には貴重なご意見等をいただきありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、これからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。

☆太閤山小学校ホームページで、子供たちの様子を紹介しています。ぜひご覧ください。

<https://wp-taikoyama.imizu.ed.jp/>

