



射水市立太閤山小学校 学校だより

太閤山

令和7年度1月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama@imizu.ed.jp

ときめき・きらめき・はばたく 太閤山っ子 1月21日発行

「きつとうまくいく！」3学期スタート～

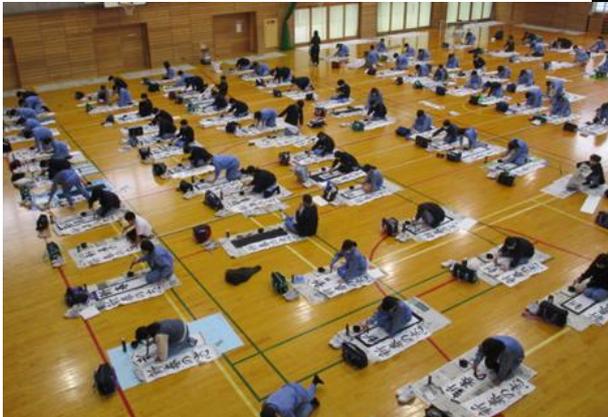
2026年がスタートしました。3学期は今の学年のまとめであり、次の学年の準備をする学期です。

始業式ではまず、「こんな1年になりますように」という願いがこめられているおせち料理の紹介をしました。それから、各自の目当てに加えてほしいことを一つ伝えました。それは「正しいかどうか、自分で判断する」ということです。初めは何の事か分からない顔をしていた子供たちに、“みんながやっているからと、休み時間が終わるチャイムが鳴ってもグラウンドで遊んでいたり廊下を走ったりしないかな”と尋ねると、分かってくれた子供が多くいました。今朝、グラウンドで遊ぶ子供たちは始業のチャイムとともに玄関に走って戻ってきました。元気に遊び時間の約束を守る姿は、とても素敵です。

4月、子供たちに「目当てをもって過ごし、笑顔とありがとうがいっぱいの学校にしよう」と伝えたことは以前も書いたところですが、そんな太閤山っこになるよう、教職員も笑顔とありがとうを増やしています。3学期もご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

校内書初大会

始業式の後、それぞれの場所で行いました。
丁寧な心を込めて書きました。



【5・6年生】



【1年生】



【2年生】



【4年生】



【3年生】

年賀状ありがとうございます

1月14日、エスポワール
こすぎさんから特大の手作
り年賀状をいただきました。
ボランティア委員会が代表
で受け取りました。馬がた
くさん走っている、かわい
い年賀状です。



☆ 太閤山小学校ホームページで、
子供たちの様子を紹介してい
ます。ぜひご覧ください。

<https://wp-taikoyama.imizu.ed.jp/>





学校教育評価アンケート(後期)結果報告

本校では、学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図れるよう、学校評価を年間2回、7月と12月に行っています。保護者の皆様には12月上旬にアンケートにご協力いただきありがとうございました。別紙資料として「後期に取り組んだこと」を提示し、参考にして評価をしていただきました。また、記述欄には貴重なご意見をいただきました。結果やご意見を真摯に受け止めこれからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。

※数値は、4段階評価(4:とてもそう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない)の平均値を100%に換算したもの。3.2の場合、80%となる。 網掛けは達成目標(80%以上)のもの

アンケート項目				児童	保護者	教職員
ア ク シ ョ ン	知	1 友達や先生の話最後までよく聴いて粘り強く学習に取り組む子供	7月	84.5	80.8	78.8
			12月	↓81.5	↑82.0	↑85.5
ブ ラ ン	知	2 目標をもって、学習に取り組む子供	7月	83.8	73.8	78.8
			12月	↓82.5	↑75.0	↑83.0
ア ク シ ョ ン	徳	3 家族や友達、先生に自分から挨拶をする子供	7月	84.5	77.3	75.0
			12月	↓81.5	↑78.2	↑84.2
ブ ラ ン	徳	4 自分から、相手を思いやったあったか言葉・あったか行動をする子供	7月	80.5	79.8	85.0
			12月	↑81.2	↑82.2	↑89.5
ア ク シ ョ ン	体	5 目当てをもち、続けて運動をし、体力の向上に取り組む子供	7月	84.3	77.0	70.0
			12月	↑85.2	↑78.2	↑80.2
ア ク シ ョ ン	ア	6 学習や生活の目当てを理解し、意欲的に取り組んでいる	7月	81.3	73.5	73.8
			12月	↓78.2	↑73.7	↑76.2
ア ク シ ョ ン	ク	7 学校を楽しんでいる	7月	88.3	85.8	80.0
			12月	↓87.2	↑86.0	↑89.5
ア ク シ ョ ン	シ	8 決まりや約束事をよく守る	7月	84.5	82.0	88.8
			12月	↓83.7	↑82.7	↓88.2
ア ク シ ョ ン	ヨ	9 自分のよいところがある。	7月	82.3	83.3	73.8
			12月	↓79.0	↑83.5	↑81.5
ア ク シ ョ ン	ン	10 児童や保護者の悩みに適切に対応している	7月	81.5	79.3	75.0
			12月	↓76.0	↑82.7	↑84.2
ア ク シ ョ ン	事	11 保護者や地域への情報発信を十分に行っている	7月	—	84.5	72.5
			12月	—	↑85.5	↑75.0
ア ク シ ョ ン	柄	12 登下校を含め児童の安全に配慮している	7月	—	82.8	77.5
			12月	—	↑84.5	↑79.0
ア ク シ ョ ン	に	13 学ぶ楽しさや成長を実感できる授業を目指し、積極的に研修している	7月	—	81.8	75.0
			12月	—	↑84.2	↑81.5

- 【児童】・ほとんどの項目で前期より下がりました。同項目の保護者、教職員が上がっていることから子供たちの自尊感情を高めるための評価を工夫し、子供たちに自分のよさが伝わるような方策を考えていきます。特に下がった[10 悩みに適切に対応](-5.5)は、シャボテンログで子供たちの体や心の状況を把握し、気軽に話すことにつながる受容的な言動を心がけていきます。
- ・前期より上がった項目は[4 あったか言葉・行動](+0.7)、[5 目当てをもって体力向上の取組](+0.9)です。生活委員会によるほかほか言葉の紹介、持久走記録会でがんばった成果の効果も考えられます。成長した自分を感じる振り返りの場を適切に取り入れていきます。
- 【保護者】・どの項目も前期より上がりました。保護者の協力を得ながら、一人一人の決まりを明確にしたことや、学校全体の約束を校内放送で広めて全校で取り組んだことが現れたと考えます。
- ・80%を下まわっている[2・5・6 目標をもって学習、運動、取組]については、子供の問題(課題)意識を高めることや、振り返りの場や方法を工夫していきます。
- 【教職員】・ほとんどの項目で前期より上がりました。下がった[8 決まりを守る](-0.6)ことは、「人に任せられず、自分で考えて判断する」ように様子を見て伝え続け、粘り強く取り組んでいきます。