



太閤山っ子 探究のためのフィールドガイド

ときめきタイムで「+1(プラスワン)」の成長を見つけよう

太閤山小学校／ときめき部会

心豊かでたくましく 創造力のある児童
笑顔で学び合う学校

知

徳

体

目標：80%以上の
太閤山っ子が「+1」を
実感すること！

一人ひとりの「+1(プラスワン)」

太閤山っ子タイム「ときめき」：キミの「プラスワン」をみつけよう！

目標に向かって取り組み、 プラスワンを実感できる



ステップ1： 自分だけの 目標を決める

苦手なことや、もっと得意に
なりたいことを選んで
「めあて」を立てよう。

ステップ2： 自分で考えて 取り組む

どんな学習が必要か、
どんなふうに進めるか、
自分だけの力で挑戦しよう。

ステップ3： 振り返って 成長をみつける

「できたこと・わかったこと」を
振り返り、自分だけの
「プラスワン」を見つけよう！



サイクルが回るたびに、「+1（プラスワン）」の成長が生まれる！

今日のあなたは、どのルートを探究する？

● 克服するルート

苦手な教科を復習する。
忘れていたテストの
直しをする。
弱点をなくす旅。

● 伸ばすルート

得意な教科をもっと
たくさん解く。
自分の武器をさらに
磨き上げる旅。

● 探究するルート

気になることを、
とことん調べる。
いろんな学習を
幅広く知る旅。

📍 スタート地点：「めあて」

ページ一番上に、
今日の目標をはっきり書く。

📍 ゴール地点： 「振り返り（ときめきナビ）」

学習に一区切りがいたら、
できたこと・学んだことを整理する。
「+1」はここから生まれる！

自主学習ノート

📍 探究の記録：マス目の活用

マス目をうまく使って、
計算、漢字、調べたことを
整理して書く。

さらなる高みを目指す探究者へ：秘密の学習法



「けてぶれ学習法」



「QNKS学習法」



「もっと上手な自主学習のやり方はないかな？」と
気になった人は、このキーワードを調べてみよう！





もったいない学び

✨ときめく学び

課題の
選び方

「簡単な問題だけで
いいや」

「自分に今、必要な
学習はなんだろう？」

取り組む
姿勢

「面倒だから
適当に終わらせよう」

「せっかくの時間だから
精一杯やろう」

終わった
後

「ただ終わった。
成長はゼロ」

「+1 (プラスワン) 達成！」

机の上



自分で立てた目標に向かって取り組み、振り返りで「+1」を実感する。

教室



終わりの時間に、成長できた仲間にクラス全員で「拍手」を送り合う。

太閤山小



拍手をもらった人数を報告！「+1」を実感した人が80%を超える、笑顔の学校へ。

目標をもって取り組む太閤山っ子タイム「ときめき」、スタート！