

じしゅがくしゅうノートのかきかた 1ねん(R8)

6/24(げつ)

【がくしゅうないよう】

ていねいなじで！

マスめをうまくつかおう！

★ノートは まえの ひの つづきから
かきましよう★

太閤

①ひづけ・ようび・・・おうちのひとに かいて もらいましよう。

②ノートにがくしゅう・・・おうちのひとに もんだいを かいてもらったり、がくしゅう
ないようを そうだんしたりしながら がくしゅうを しましよう。

③おうちのひとのサイン・・・がくしゅうが おわったら、おうちの人にもるつけをし
てもらい、サイン(はんこ)を もらいましよう。

★どくしょをしたばあい★

よんだほんのなまえ、よんだページすう、ほんをよんだかんそうを かきましよう。

れい:「なが〜い5分ふん みじかい5分」を15ページよみました。おなじ じかんでも、ながく か
んじたり、みじかく かんじたりするな とおもいました。

★しはんの プリントやドリルをした ばあい★

プリントやドリルで がくしゅうした ないようと プリントの まいすうやドリルの ページすうを
カードに かきましよう。(プリントやドリルを ノートに はる ひつようは ありません)

れい:さんすうの たしざんの プリントを 2まいしました。

★そのほか じしゅがくしゅうノートをつかわない がくしゅう(おんどくなど)をしたばあい★

がくしゅうしたことを かきましよう。

れい:「くじらぐも」の おんどくを 5まいしました。

おんどくカードやけいさんカードは、じしゅがく
しゅうノートにはります。まいにちつづけましよう。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい

がくしゅう

宿題のほかにもこんな学 習 もできます

<1ねんせい>

もじのれんしゅう

- ・「ㇿ」「ㇾ」のつくことば
- ・ちいさい「や」「ゆ」「よ」「つ」のつくことば
- ・しりとり
- ・かたかなでかくことば
- ・ならったかんじをつかってぶんづくり
- ・「だれが」「どうした」のぶんづくり

ししや ・きょうかしよのぶんをただしくうつす

けいさんれんしゅう ・10は□と□、3+5=8 などならったけいさんをする

につき ・がっこうでならったことをおもいだしてかく

★「じしゅ」の がくしゅうをするときは、
ノートの むきを かえてかきましよう。

6がつ24にち(げつ)

太閤

じしゅがくしゅうノートは、まいにちだしましよう

自しゅ学しゅうノートの書きかた 2年(R8)

★日づけ・曜日…はじめに日づけと曜日を書きましょう。

6/24(月)

【学しゅう内よう】

ていねいな字で！マス目をうまくつかおう！

線をひくときは「ものさし」をつかおう！

色をつかい分けると見やすくなるよ！

マイキャラクターで大じなところを

目だたせてもいいね！

*ノートは前の日のつづきから
書きましょう*

★どく書をしたばあい★

よんだ本の名前、よんだページ数、本をよんだかんそうを書きましょう。

れい:「宇宙人がいた」を15ページよみました。宇宙人が家にやってくるだけでもおかしいのに、家てい教しをするなんておどろきました。おもしろかったです。

★しはんのプリントやドリルをしたばあい★

プリントやドリルで学しゅうした内ようとプリントのまい数やドリルのページ数を書きましょう。
(プリントやドリルをノートにはるひつようはありません)

例:さん数のたしざんのプリントを2まいしました。

★その他自しゅ学しゅうノートをつかわない学しゅう(音どくなど)をした場合★

学しゅうしたことを書きましょう。

例:「スイミー」の音どくを5かいしました。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい

がくしゅう

宿題のほかにもこんな学 習 もできます

<2年生>

音読…正しくすらすら読む。家の人に聞いてもらい、音読カードにサインをもらう。

かん字れんしゅう…かん字を書きじゅんに気をつけて正しくれんしゅうする。

ならったかん字をつかったことばや文を書く。

日記…気づいたこと、思ったことなどをくわしく書く。

ししゃ
視写…きょうかしよの文を正しくうつす。ていねいに文字を書く。

けいさんれんしゅう…ならったけいさん(ひっさん)を正かくにはやくできるように
れんしゅうする。

時計…時計を見て、べんきょうしたりあそんだりした時こくや時間を考える。

読書…読みおわったら、だい名、書いた人、かんそうを書く。

しらべ学しゅう…花や生きものなどじぶんのしらべたいことをしらべ、絵や文で
とくちょうをまとめる。

6/24(月)

★国語の学しゅうをするときは、
ノートのむぎをかえて書きましょう。

自主学習ノートの書き方 3年(R8)

★日付・曜日・・・いつ学習したのか分かるように、始めに必ず書きましょう。

6/24(月)

【学習内容】

ていねいな字で！マス目を上手く使おう！

線を引くときは「ものさし」を使おう！

色を使い分けると見やすくなるよ！

マイキャラクターで大事な所を

目立たせてもいいね！

*ノートは前の日の続きから
書きましょう*

★読書をした場合★

読んだ本の名前、読んだページ数、本を読んだ感想を書きましょう。

例:「二人はとっても本がすき！」を15ページ読みました。たくさん本を読むチッタとゆっくりじっくり本を読むヒッポが出てきます。本の読み方はいろいろあってよいのだなと思いました。

★市販のプリントやドリルをした場合★

プリントやドリルで学習した内容とプリントの枚数やドリルのページ数を書きましょう。

(プリントやドリルをノートに貼る必要はありません)

例:算数のたし算のプリントを2枚しました。

★その他自主学習ノートを用いない学習(音読、リコーダー練習等)をした場合★

学習したことを書きましょう。

例:「一つの花」の音読を5回しました。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい

がくしゅう

宿題のほかにもこんな学習もできます

<3年生>

- まちがえた漢字や、にが手な漢字のれん習をする。
- 漢字の音読みや訓読み、筆順を調べて書く。
- 教科書やプリントの計算問題のさいチャレンジをする。
- 読書(物語や伝記など)の感想を書く。
- 視写(教科書や家にある本をうつす)をする。
- 言葉の意味調べ(国語じてんをつかって)や俳句づくりをする。
- 地図記号を調べたりクイズにしたりする。
- 学校でのべん強のつながりで、もっと調べたいこと、やってみたいことに
ちょうせんする。

★国語の学習をする場合は、

ノートの向きを変えて書きましょう。

6/24(月)

自主学習ノートの書き方 4年(R8)

6/24(月)

【学習内容】

ていねいな字で！マス目を上手く使おう！

線を引くときは「ものさし」を使おう！

色を使い分けると見やすくなるよ！

マイキャラクターで大事な所を

目立たせてもいいね！

*ノートは前の日の続きから
書きましょう*

★日付・曜日・・・いつ学習したのか分かるように、始めに必ず書きましょう。

★読書をした場合★

読んだ本の名前、読んだページ数、本を読んだ感想を書きましょう。

例：『ホタルがつくったエコライト』の「アワフキムシからあわのおふろ」のところを読みました。
虫がつくるあわは、役に立っていることを知りました。あわのおふろができれば、入ってみたいと思いました。

★市販のプリントやドリルをした場合★

プリントやドリルで学習した内容とプリントの枚数やドリルのページ数を書きましょう。

(プリントやドリルをノートに貼る必要はありません)

例：算数のたし算のプリントを2枚しました。

★その他自主学習ノートを用いない学習(音読、リコーダー練習等)をした場合★

学習したことを書きましょう。 例：「一つの花」の音読を5回しました。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい

がくしゅう

宿題のほかにもこんな学習もできます

<4年生>

国語

- ・ 語句の意味やことわざを調べ、使い方に気を付けて、短文をつくる。
- ・ 同じ部首の漢字を集める。
- ・ ローマ字の練習をする。(タブレットでタイピング練習1回3分間)
- ・ 読書をし、感想を書いたり、家族に話したりする。

算数

- ・ 教科書やテストを見直し、学習したことを復習する。
- ・ 教科書やドリル、プリントなどの計算問題をくり返し練習する。
- ・ 自分や家族が作った文章問題をとく。

社会

- ・ 定規やコンパスなどを使って、正しく図形をかく。
- ・ 分度器や定規を使って、正しく角度を測ったりかいたりする。
- ・ 教科書(学習した単元)をよく読み、大事なところを、自分でまとめる。
- ・ 新聞記事を切り抜き、思ったことや考えたことを書く。
- ・ 富山県について興味のあることを調べて書く。
- ・ 各都道府県について調べてまとめる。

理科

- ・ 調べ学習(図書館の本などを利用して、自分の分かったこと・感想をまとめる。)
- ・ 生き物や月・星ぎを観察し、記録する。(季節のちがいなどにも目を向けて)

★国語の学習をする場合は、

ノートの向きを変えて書きましょう。

6/24(月)

自主学習ノートの書き方 5年(R8)

6/24(月)

【学習内容】

ていねいな字で！マス目を上手く使おう！

線を引くときは「ものさし」を使おう！

色を使い分けると見やすくなるよ！

マイキャラクターで大事な所を

目立たせてもいいね！

*ノートは前の日の続きから
書きましょう*

★国語の学習をする場合は、
ノートの向きを変えて書きましょう。

6/24(月)

★日付・曜日・・・いつ学習したのか分かるように、始めに必ず書きましょう。

★読書をした場合★

読んだ本の名前、読んだページ数、本を読んだ感想を書きましょう。

例:「きつねものがたり」を15ページ読みました。絵本だけれど、キツネの親子が野生で生きていくための姿がすごいなと感じました。

★市販のプリントやドリルをした場合★

プリントやドリルで学習した内容とプリントの枚数やドリルのページ数を書きましょう。
(プリントやドリルをノートに貼る必要はありません)

例:算数のたし算のプリントを2枚しました。

★その他自主学習ノートを用いない学習(音読、リコーダー練習等)をした場合★

学習したことを書きましょう。

例:「一つの花」の音読を5回しました。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい

がくしゅう

宿題のほかにもこんな学習もできます

<5年生>

国語

- ・筆順に気を付けて漢字の練習をする。
- ・一日を振り返り日記や作文、詩を書く。
- ・一つの漢字から多くの熟語作りをする。
- ・ことわざ、慣用句の意味や文例を書く。
- ・辞典を利用して、分からない語句や言葉の意味を調べる。
- ・言葉の使い方の練習のため、短文作りをする。
- ・読書して、感想を書く。
- ・好きな詩や文章を視写する。

算数

- ・計算を速く正確にできるように練習し、たしかめ算を必ずする。
- ・教科書の計算問題を復習する。
- ・単位を書いて覚える。
- ・自分で文章問題を作って解く。

社会

- ・日本の都道府県を覚え、その県庁所在地や特産物、特徴などを調べる。
- ・日本の地形(山脈、河川、平野、海流など)を調べたり、覚えたりする。
- ・いろいろな資料を使って調べ学習をする。(農林水産業、工業など)
- ・世界の国について、その場所や国旗、特徴などを調べる。

理科

- ・実験器具の図をかくて覚える。
- ・観察したことや実験したことをまとめる。

図工

- ・スケッチをする。
- ・いろいろな作品を鑑賞し、感じたことを書く。

家庭科

- ・小物作り、食事やおやつ作り、料理のレシピ作りをする。
- ・手伝いをして、その様子を書く。

音楽

- ・リコーダーの練習をし、その様子を書く。
- ・写譜をし、音符や記号を覚える。

総合

- ・自分が不思議に思ったことや興味をもったことを調べる。

外国語

- ・ローマ字で言葉や文章を書く。

自主学習ノートの書き方 6年(R8)

6/24(月)

【学習内容】

ていねいな字で！マス目を上手く使おう！

線を引くときは「ものさし」を使おう！

色を使い分けると見やすくなるよ！

マイキャラクターで大事な所を

目立たせてもいいね！

*ノートは前の日の続きから
書きましょう*

★国語の学習をする場合は、
ノートの向きを変えて書きましょう。

6/24(月)

★日付・曜日・・・いつ学習したのか分かるように、始めに必ず書きましょう。

★読書をした場合★

読んだ本の名前、読んだページ数、本を読んだ感想を書きましょう。

例:「落語絵本 ばけものつかい」を20ページ読みました。題名にひかれて読んでみました。化け物に会っても動じないご隠居さんの心の強さにおどろきました。他の落語絵本も読んでみたいです。

★市販のプリントやドリルをした場合★

プリントやドリルで学習した内容とプリントの枚数やドリルのページ数を書きましょう。

(プリントやドリルをノートに貼る必要はありません)

例:算数のたし算のプリントを2枚しました。

★その他自主学習ノートを用いない学習(音読、リコーダー練習等)をした場合★

学習したことを書きましょう。 例:「一つの花」の音読を5回しました。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい

がくしゅう

宿題のほかにもこんな学習もできます

<6年生>

国語

- ・筆順に気を付けて漢字の練習をする。
- ・一日を振り返り日記や作文、詩を書く。
- ・一つの漢字から多くの熟語作りをする。
- ・ことわざ、慣用句の意味や文例を書く。
- ・辞典を利用して、分からない語句や言葉の意味を調べる。
- ・同じ部首の漢字を調べる。
- ・言葉の使い方の練習のため、短文作りをする。
- ・好きな詩や文章を視写する。
- ・読書して、感想を書く。

算数

- ・計算を速く正確にできるように練習し、たしかめ算を必ずする。
- ・教科書の計算問題を復習する。
- ・単位を書いて覚える。
- ・自分で文章問題を作って解く。

社会

- ・日本の歴史の年号やその時の出来事をまとめる。
- ・重要語句についてまとめる。
- ・いろいろな資料を使って調べ学習をする。(歴史上の人物や出来事についてなど)
- ・世界の国について、その場所や国旗、特徴などを調べる。

理科

- ・実験器具の図をかくて覚える。
- ・観察したことや実験したことをまとめる。
- ・スケッチをする。
- ・いろいろな作品を鑑賞し、感じたことを書く。

家庭科

- ・小物作り、食事やおやつ作り、料理のレシピ作りをする。
- ・手伝いをして、その様子を書く。

音楽

- ・リコーダーの練習をし、その様子を書く。
- ・写譜をし、音符や記号を覚える。

総合

- ・自分が不思議に思ったことや興味をもったことを調べる。

外国語

- ・習った単語のつづりを練習して慣れ親しむ。
- ・簡単な会話文を書いて練習する。