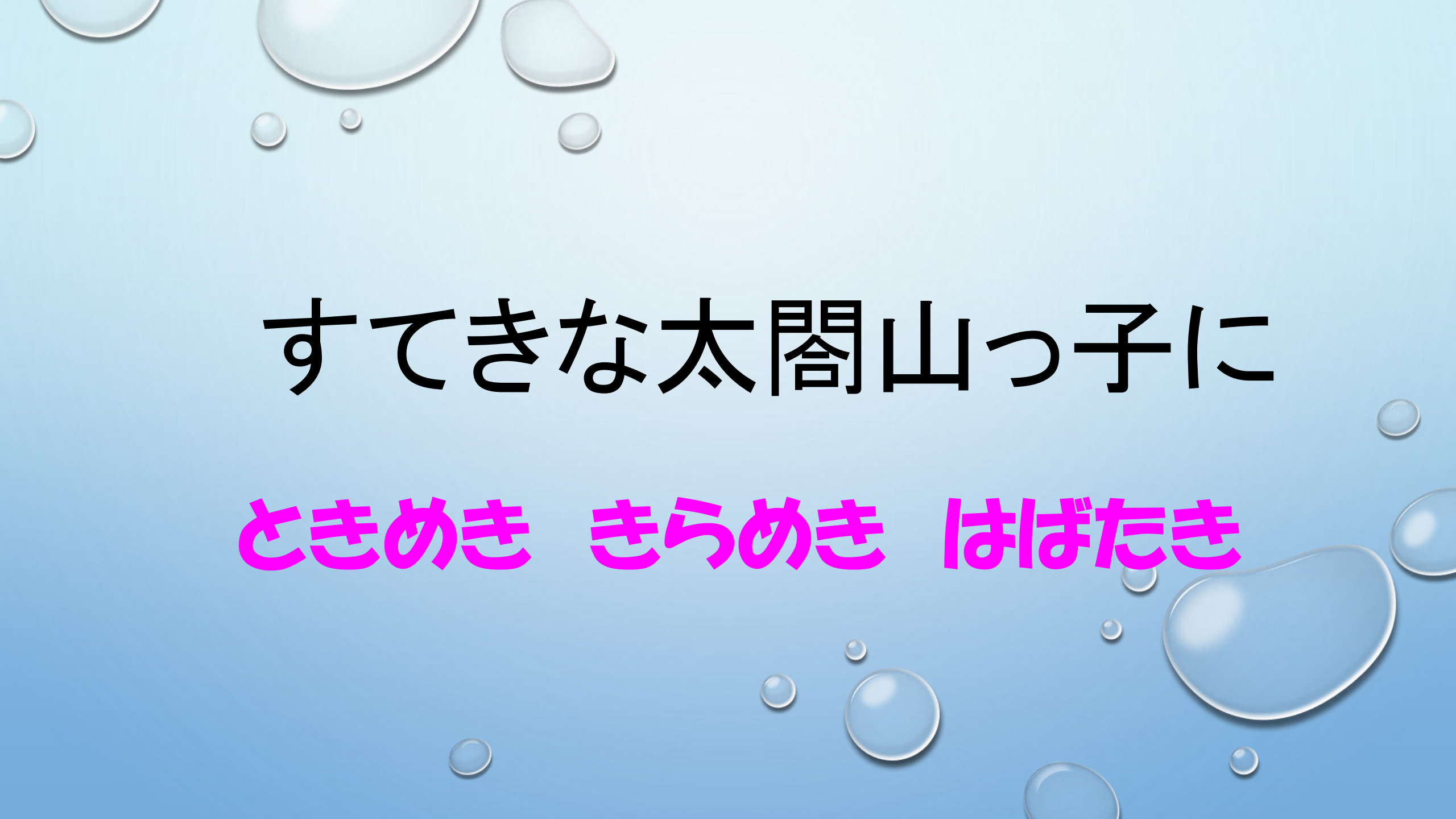


令和8年度 第1学期 終業式

校長先生の話

太閤山っ子の1学期

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

すてきな太閤山っ子に

ときめき きらめき はばたき

プラス1をめざして



どんなことでもプラス1

わかった できた

前よりもがんばれた

楽しくなった つぎは…

めあてをもつ

いつ
なにを
どうやって



まずやってみる！
(しっばいしてもだいじょうぶ...)

こまったときは・・・
きく しらべる たすけてもらう

ありがとう



うれしい
やさしい
よかった

じぶん
ともだち 学校 みんな
かぞく ちいきの人



えがお



うれしい
たのしい
あかるい

じぶん
ともだち 学校 みんな
かぞく ちいきの人

プラス1をめざして

めあて・ありがとう・えがお

もっと

ときめき きらめき はばたき

すてきな太閤山っ子



ときめき

きらめき

はばたき

笑顔・挑戦・助け合い
心ぽかぽか 太閤山っ子

目標に向かって
学習に取り組み、
プラスワンを
実感できる子供

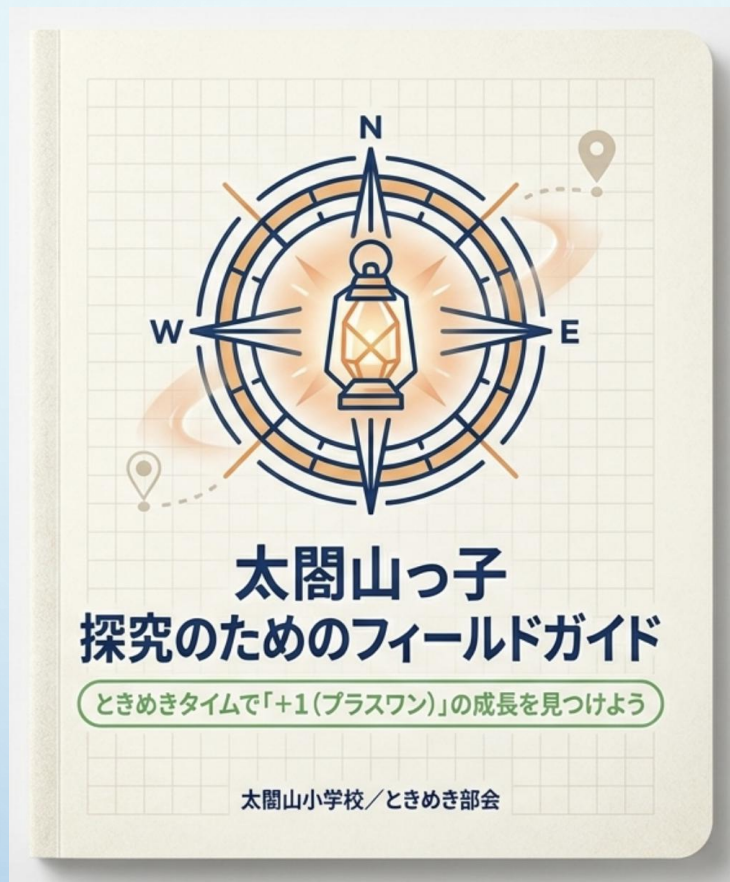
令和8年度
太閤山っ子の目指す姿

ぽかぽか言葉・
行動ができ、
自分から挨拶をする
子供

目標をもち、
進んで運動する
子供

ときめき

目標に向かって
学習に取り組み、
プラスワンを
実感できる子供



太閤山っ子タイム「ときめき」：キミの「プラスワン」を見つけよう！

目標に向かって取り組み、 プラスワンを実感できる



ステップ1:
**自分だけの
目標を決める**

苦手なことや、もっと得意に
なりたいことを選んで
「めあて」を立てよう。



ステップ2:
**自分で考えて
取り組む**

どんな学習が必要か、
どんなふうに進めるか、
自分だけの力で挑戦しよう。



ステップ3:
**振り返って
成長を見つける**

「できたこと・わかったこと」を
振り返り、自分だけの
「プラスワン」を見つけよう！

© NotebookLM

Step 1

目標をもつ

自分の得意・苦手を知り、
「もっとできるようになりたい！」を決める。



Tokimeki Flywheel

+1

Step 3

振り返る

うまくいったか？
次はどうする？
自分の学びを整理する。



Step 2

自分で取り組む

目標のために何が必要か考え、
自分の力で進める。
(困った時は助けを呼ぶ！)



サイクルが回るたびに、「+1 (プラスワン)」の成長が生まれる！

© NotebookLM

じゅがくしゅうノートのかきかた 1ねん (R8)

6/24(げつ)

【がくしゅうないよう】

ていねいなじで！

マスめをうまくつかおう！

★ノートは まえの ひの つづきから
かきましよう★

太閤

- ①ひづけ・ようび・・・おうちのひとに かいて もらいましよう。
- ②ノートにがくしゅう・・・おうちのひとに もんだいを かいてもらったり、がくしゅう
ないようを そうだんしたりしながら がくしゅうを しましろう。
- ③おうちのひとのサイン・・・がくしゅうが おわったら、おうちの人に来るつけをし
てもらい、サイン(はんこ)を もらいましよう。

★どくしよをしたばあい★

よんだほんのなまえ、よんだページすう、ほんをよんだかんそうを かきましよう。
れい:「なが〜い5分ふん みじかい5ふん」を15ページよみました。おなじ じかんでも、ながく
かんじたり、みじかく かんじたりするな とおもいました。

★しはんの プリントやドリルをした ばあい★

プリントやドリルで がくしゅうした ないようと プリントの まいすうやドリルの ページすうを
カードに かきましよう。(プリントやドリルを ノートに はる ひつようは ありません)
れい:さんすうの たしざんの プリントを 2まいしました。

★そのほか じゅがくしゅうノートを つかわない がくしゅう(おんどくなど)をしたばあい★
がくしゅうしたことを かきましよう。

れい:「くじらぐも」の おんどくを 5かいしました。
おんどくカードやけいさんカードは、じゅがく
しゅうノートにはります。まいにちつづけましよう。

ワンポイント アドバイス

しゅくだい
宿題のほかにもこんな学 習 もできます

<1ねんせい>

もじのれんしゅう

- ・「」のつくことば
- ・ちいさい「や」「ゆ」「よ」「つ」のつくことば
- ・しりとり
- ・かたかなでかくことば
- ・ならったかんじをつかってぶんづくり
- ・「だれが」「どうした」のぶんづくり

ししや ・きょうかしよのぶんをただしくうつす

けいさんれんしゅう ・10は□と□、3+5=8 などならったけいさんをする

につき ・がっこうでならったことをおもいだしてかく

じゅがくしゅうノートは、まいにちだしましろう

6月太閤山っ子ときめき
プラスワンを実感できた人

321 / 366人

きらめき

ことば
ぽかぽか言葉・
こう どう
行動ができ、
じ ぶん あい さつ
自分から挨拶をする
こども
子供

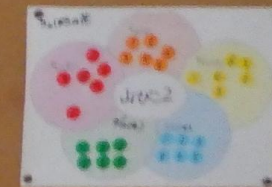
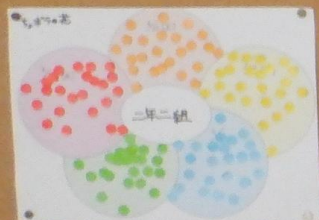
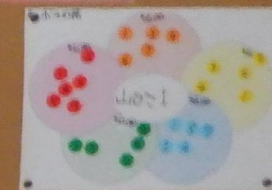
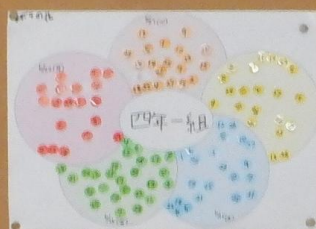
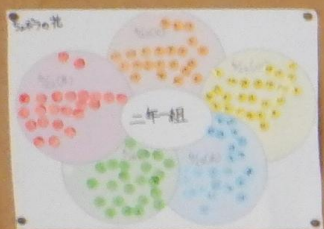


ぽかぽかカードで 伝え合う



ちょボラ週間 ボランティア委員会

ち ょ こ っ と ボ ラ ン テ ィ ア の 花



はばたき

運動会 笑顔・団結・全力

目標をもち、
進んで運動する
子供



たてわりあそび 体育委員会





毎日、30分 読書

〇〇を育てて 観察

新聞を読んで、気になる記事をスクラップ

ご飯を赤黄緑の食品に振り分けてみよう

「プラスワン」を目指す夏休みに

8月27日（木）2学期始業式
笑顔のみなさんに 会えますように

