



射水市立太閤山小学校 学校だより

太閤山

令和8年度9月号

TEL 0766-56-3303

E-mail taikoyama@imizu.ed.jp

ときめき・きらめき・はばたく 太閤山っ子

9月18日発行

目標をもち、ますますきらめく2学期に

大雨による影響で臨時休校となり、8月31日、第2学期の始業式を行いました。子供たちは各教室で「2学期にがんばりたいこと」等を視聴覚室で発表する子供たちの話を聞きました。その後、校長から「プラスワン」に関わる3つの心について話をしました。それは、「やり抜く心」「友だちと学ぶ心」「がんばろうとする心」の3つです。数値では見ることでできない「非認知能力」を育むことの大切さについて、「サン＝テグジュペリ作：星の王子さま」の一説を借りて話をしました。

「心で見なくちゃ、ものごとはよく見えないってことさ。かんじんなことは目に見えないんだよ。」

このような校長メッセージ等、学校の様子は、9月4日に安心メールで配信したとおり、学校ホームページで見ることができます。ぜひご覧ください。

1年の中で一番長い2学期が始まりました。運動も勉強も生活も目標をもってじつくりと取り組んでほしいと思います。今学期も、子供たちが笑顔できらめくことができるよう、全教職員が力を合わせてがんばります。保護者の皆様、地域の皆様には、これまで同様にご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

P T A親子早朝奉仕作業

8月23日(日)

暑い中、多くの親子の皆さんにご参加いただきました。植え込みや花壇等、とてもきれいに除草していただきました。また、窓拭き、クモの巣取り、便器みがき、ベランダみがき等、普段教職員の手が回らない場所を丁寧に掃除していただきました。おかげさまで、気持ちよく2学期をスタートさせることができました。本当にありがとうございました。



避難訓練（不審者）

9月14日(月)

3時間目が始まる頃に、不審者が児童玄関から校舎内に侵入する想定で、訓練を行いました。不審者役を射水警察署の方に演じてもらい、本校職員が110番通報を行い、不審者の特徴や行動等を伝える訓練を行いました。素早く通報することの大切さや情報を共有しながら行動する難しさを体感しました。子供たちは、教師の指示に従って、静かに避難態勢をとることができました。



稲刈り体験

9月16日(水)

5年生は橋下条長寿会の方々に協力いただきながら、学校田の稲刈りをしました。8月下旬から雨の天気が多く、土が少しぬかるんでいましたが、なんとか稲刈りを行うことができました。はじめは、ぎこちない様子でしたが、すぐに慣れた手つきで刈り取ることができました。多くの方々にお世話になり、収穫の喜びを感じ、稲作への理解と感謝の心が深くなったようでした。



第2回 学校運営協議会

9月17日(木)

始めに、前期学校評価結果報告を行い、意見を伺いました。タブレットを利用した学習とドリル等の紙媒体での学習のそれぞれのよさについて、意見が出されました。その後、学校支援ボランティアの活動報告を行いました。今後も学校、家庭、地域が教育活動への思いを共有し、連携・協働して太閤山っ子を育てていきたいです。



学校教育評価アンケート(前期)結果報告

～目標をもち、認め合い、笑顔で学び合う学校を目指して～

学校の取組や教育活動を振り返り、よさを伸ばすとともに改善を図るために、学校評価を年間2回実施しています。アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果を報告します。

※数値は、4段階評価（4：とてもそう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない）の平均値を100%に換算したものです。平均値が3.2の場合、80%となります。

※色部分は、今年度の到達目標80%を達成した項目です。

平均値を100%に換算したものです。平均値が3.2の場合、80%となります。
 ※色部分は、今年度の到達目標80%を達成した項目です。

			100%換算			
内容			児童	保護者	教職員	
アクションプラン	知	1	振り返りを行い、プラスワンを実感できる子供	81.75	71.25	78.25
	知	2	目標をもって、学習に取り組む子供	83.75	73.25	80.50
	徳	3	家族や友達、先生に自分から挨拶をする子供	85.25	78.00	84.75
	徳	4	自分から、相手を思いやったあったか言葉・あったか行動をする子供	81.50	79.00	82.50
	体	5	目当てをもち、続けて運動をし、体力の向上に取り組む子供	82.75	78.50	75.00
関わる事柄に		6	学習や生活の目当てを理解し、意欲的に取り組んでいる	81.25	72.50	73.75
		7	学校を楽しんでいる	87.25	87.00	80.75
		8	決まりや約束事をよく守っている	85.75	83.25	85.75
		9	自分にはよいところがある	81.75	76.75	79.50
		10	児童や保護者の悩みや相談事に適切に対応している	79.00	82.50	80.50
		11	保護者や地域への情報発信を十分に行っている	—	85.75	72.75
		12	登下校を含め児童の安全に配慮している	—	84.75	77.25
		13	関わり合いながら自分の成長を実感できる授業づくりを目指して、積極的に研修している	—	81.25	78.25

児童、保護者、教職員の三者ともに高かったのは「7 学校を楽しんでいる」「8 決まりや約束事をよく守っている」でした。これからも「明日も来なくなる楽しく安心できる学級・学校」を目指していきます。

児童で一番低かったのは「10 児童や保護者の悩みや相談事に適切に対応している」でしたが、保護者、教職員は高い評価です。児童への言葉かけを増やし、相談しやすい環境を引き続きつくっていききたいと思います。

保護者では「11 情報発信」が高い評価でした。昨年10月より毎月の学年便りに変えて、子供たちの様子を学校ホームページに掲載することと併せ、安心メール等で必要な情報をこまめに発信してきました。また、7月以降、学校ホームページには「自主学習のすすめ」「授業づくりツール」「学校長プレゼン」等、新しい情報を追加しています。一方で、一番低かった項目「1 振り返りを行い、プラスワンを実感できる子供」とともに、アクションプランの5項目が目標達成度の80%に届きませんでした。児童や教職員の評価と照らして考えると、アクションプランに取り組んでいる子供たちの様子を保護者の方々に知っていただく工夫と努力が必要だと感じました。

なお、記述欄には貴重なご意見等をいただきありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、これからの学校運営や子供たちへの働きかけに生かしていきます。

☆太閤山小学校ホームページで、子供たちの様子を紹介しています。ぜひご覧ください。

<https://wp-taikoyama.imizu.ed.jp/>

